

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

الخبرات والأنشطة

لأطفال الرياض

KG 1

تأليف

أ.د.سعدي جاسم الغريري

أ.م.د.أسامة حميد حسن

أمل صادق محمد

هناء محمد رمزي

يسرى مجيد محمود

سعدرحيمة حيدر

تنقيح
لجنة في وزارة التربية

الطبعة الخامسة

1439هـ 2018م

المشرف العلمي على الطبع : د.صبا عبد المنعم

الرسومات : سعد رحيمة حيدر

الاشراف الفني : ماهر داود السوداني



بسم الله الرحمن الرحيم

خبرات ونشاطات رياض الاطفال

مقدمة:

إن هدف رياض الاطفال هو تحقيق النمو الشامل المتكامل المتوازن في شخصية الاطفال بجميع أبعادها المختلفة الجسمية والمعرفية والوجدانية وان تحقيق هذا ينطلق اساسا من ان الطبيعة الانسانية طبيعة مرنة كلما اتيحت لها فرصة النمو إذ ترتبط بالبيئة ارتباطا عضويا يؤثر فيها وتؤثر فيه فالطفل يولد ولديه مجموعة من الامكانات والاستعدادات قابلة للتعلم والنمو من خلال تفاعلاته مع البيئة الكلية ومن خلالها يشبع الطفل حاجاته الاساسية فضلا عن قدرته في هذه المرحلة على التمييز بين المثيرات التي تشبع حاجاته والتي لاتحقق له اي اشباع ويختار من بينها ما يرضيه ويرفض مالايرضيه وذلك من خلال الانشطة التي توفرها معلمة الاطفال في الروضة إذ تُعدّ الانشطة التعليمية جهداً عقلياً وبدنياً وممارسات تعليمية يؤديها الطفل في داخل الروضة وخارجها كجزء من عملية التعلم والتعليم بقصد بناء الخبرات واكتساب المهارات اللازمة في العملية التعليمية في المجالات المعرفية والنفسحركية والوجدانية وتعد الانشطة احد العناصر المهمة في بناء شخصية الاطفال اذ تساعد على تنمية الاعتماد على النفس والذكاء العقلي وتكوين عادات ومهارات وقيم واساليب تفكير وتزيد من الانجاز الاكاديمي وتلبي حاجات الاطفال وتساير رغباتهم وميولهم وتساعدهم على تذوق قيمة الجهد والعمل الجماعي فضلا عن انها تجعل من الروضة خلية متفاعلة نشطة فيها حيوية وعمل وان للانشطة اثرا مهما جدا في تحقيق الاهداف التعليمية و التربوية بمستوياتها كافة فضلاعن أنها تعمل على سد النقص عند الطفل الذي يحتاج الى المزيد من النشاط الاجتماعي وان الانشطة ينبغي ان تكون متكاملة حتى تسهم في نضج شخصية الطفل في جميع جوانبها وان هذه الانشطة ينبغي ان تكون متنوعة لان الاطفال يتفاوتون في اهتماماتهم ودوافعهم وامكاناتهم واستعداداتهم للتعلم والنماء وان توفر المرونة في النشاط اليومي والسماح للطفل بالانتقال من نشاط الى اخر على وفق رغباته بصورة تدريجية لان الطفل لا يستطيع الاستمرار على نشاط واحد لمدة طويلة

عزيزتي المعلمة الفاضلة :

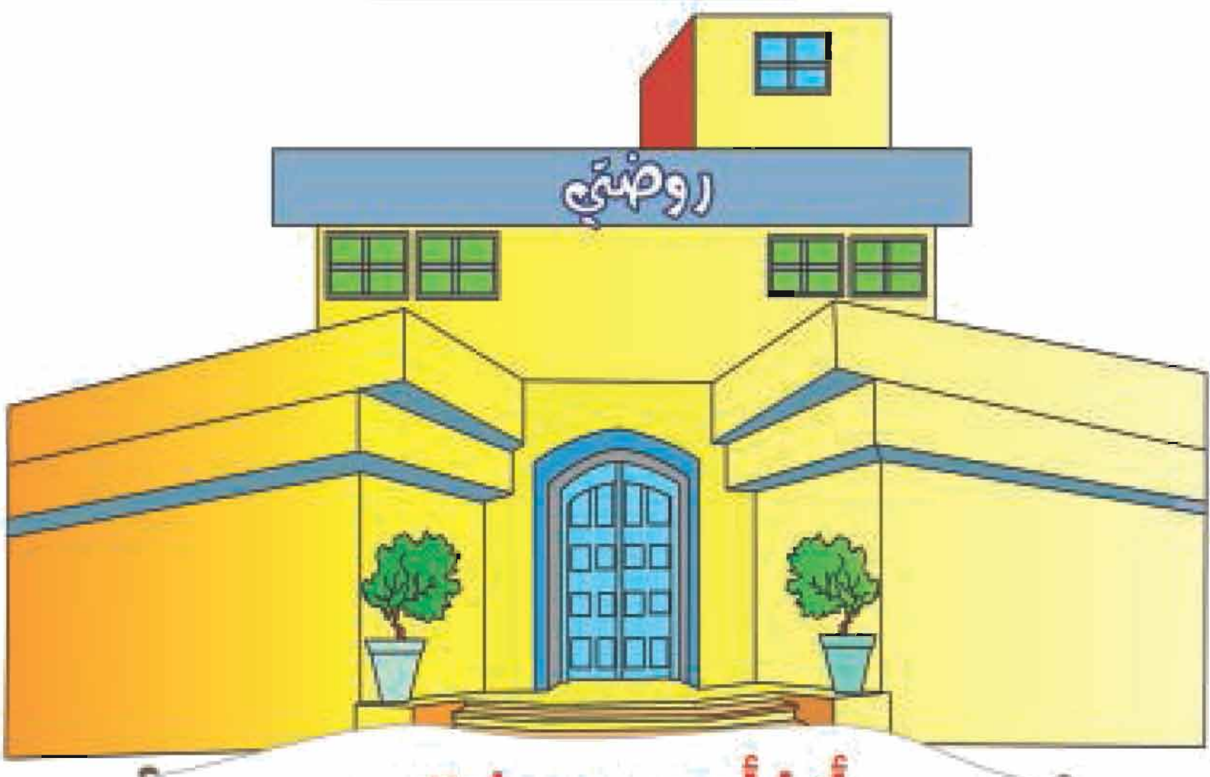
إن الطفل هو محور العملية التعليمية وغايتها وهو انسان نشط وفاعل وايجابي و يتوقف التنفيذ الجيد للنشاط على مراعاة الامور الا تية :

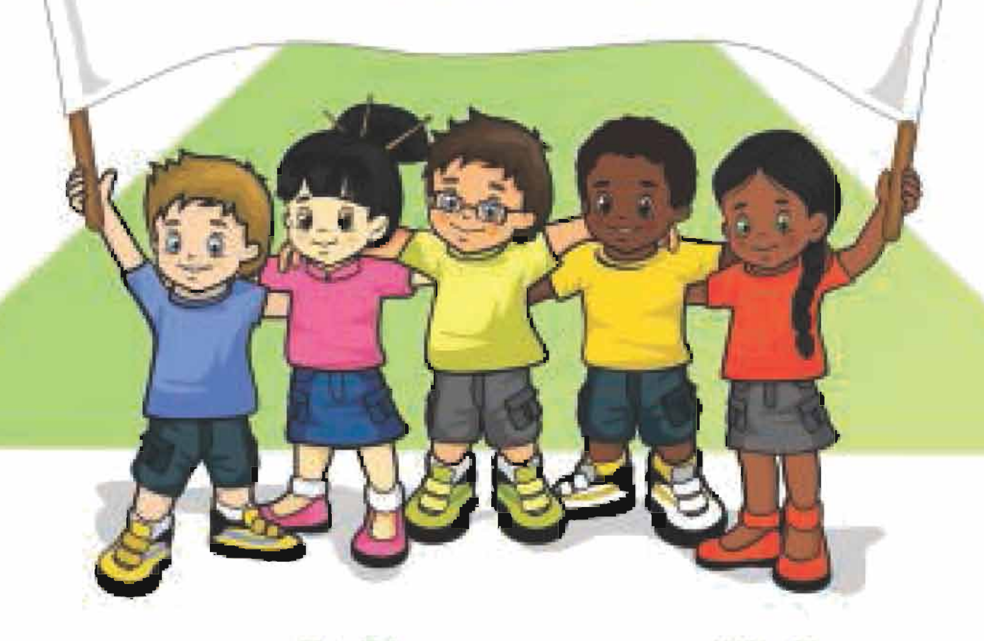
التمهيد واثارة الانتباه وخلق الدافعية والتشجيع وتغذية فضول الاطفال وحماسهم ورغباتهم في موضوع النشاط ومراعاة الفروق الفردية بين الاطفال وان تزودهم بالخبرات والانشطة العلمية الهادفة التي تساعدهم على القيام بالعمل الاساسي بانفسهم من خلال النشاط واستعمال الخبرة التعليمية ويكون ذلك عن طريق تهيئة المواقف التي تدفع الاطفال للاستجابة اليها وان تستخدم لغة سهلة وان تنوع المواقف والانشطة وان تستخدم اسلوب التعزيز الفردي والجماعي و مراعاة حرية الاطفال في الانشطة التي تساعد على النمو الحركي والاهتمام بالانشطة الجماعية و مراعاة المرونة في تنفيذ الانشطة في المنهج بمعنى تقديم انشطة بديلة اذا لم تحقق الانشطة المخطط لها اهداف المنهج او في حالة عزوف الاطفال عن ممارسة تلك الانشطة وعلى المعلمة ان تعطي الاطفال الكثير من الفرص ليستطلعوا او ليجربوا بانفسهم الانشطة مع تهيئة البيئة والادوات الجذابة التي تشجع على التجريب وممارسة الانشطة

عزيزتي الام ..عزيزي الاب .. يرجى عدم المساس بحق الطفل في النمو السليم وأخذ دوركم الصحيح في العملية التعليمية والمساهمة الفاعلة في المشاركة مع المعلمات في أكتساب الاطفال المهارات والخبرات المتعددة في المنهج ويرجو مؤلفو هذا الكتاب من المشرفات والمعلمات والاباء وجميع التربويين والمسؤولين عن تطبيق منهج الانشطة امداد المؤلفين بالتغذية الراجعة التصحيحية للوقوف على ايجابيات وسلبيات المنهج وتقويمه لما فيه الخير لاطفالنا وبلدنا العزيز

المؤلفون

وحدة روضتي





عدد البنات .... عدد الاولاد ....



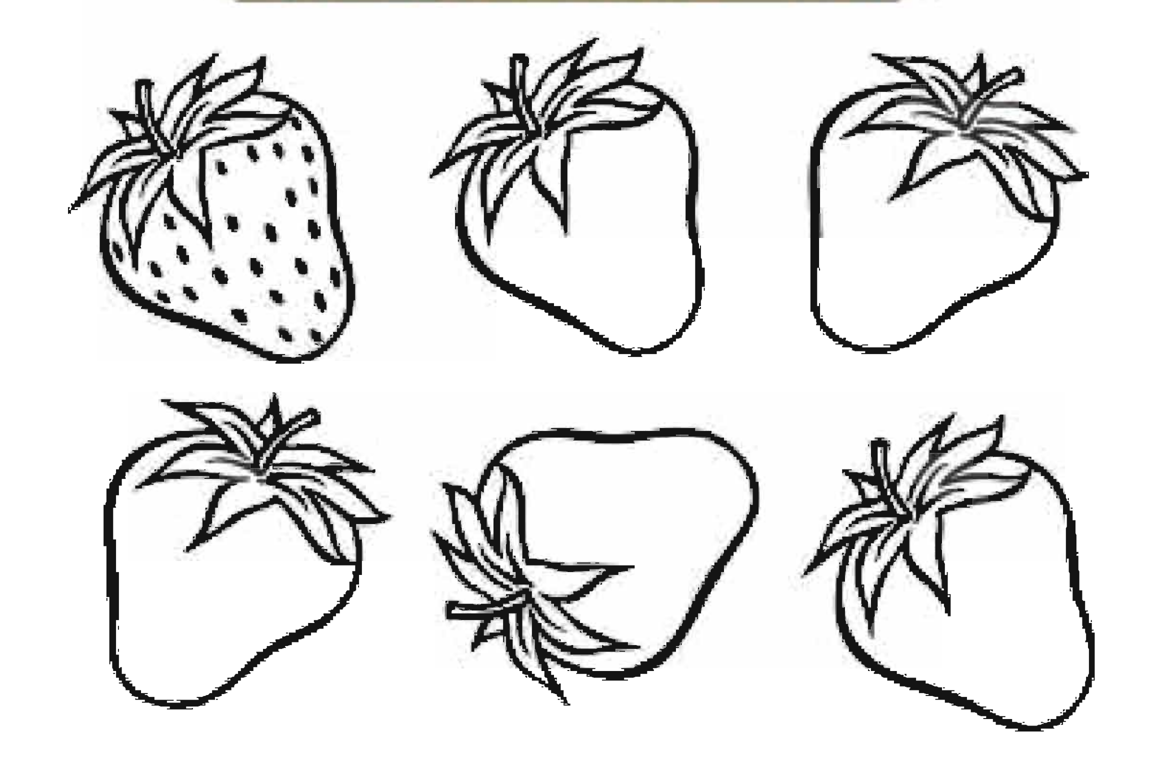
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾
ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾
ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ
ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ
ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾

صدق الله العظيم

أرسم الخطوط المائلة المتقطعة للمطر



ضع النقاط داخل ثمار الفراولة



أكمل الخطوط لأكمال يد الفنجان








الله خلق الانسان.

الله خلق الحيوان والنبات.

الله خلق الماء والهواء.

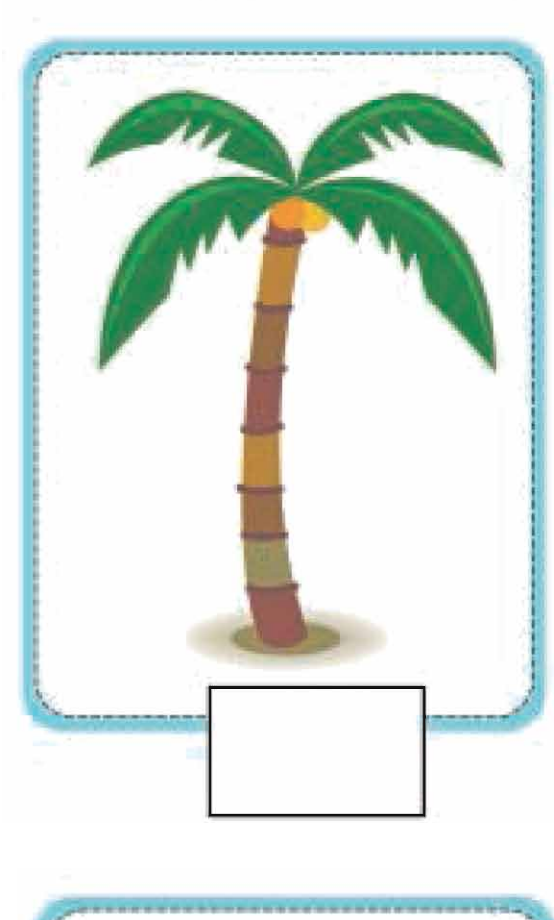


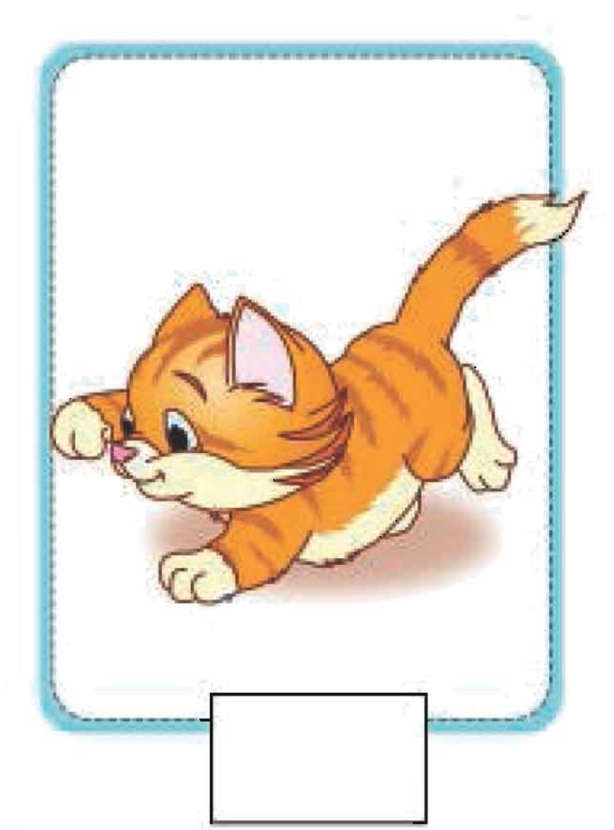
مالون ملابس البنت ؟ ....

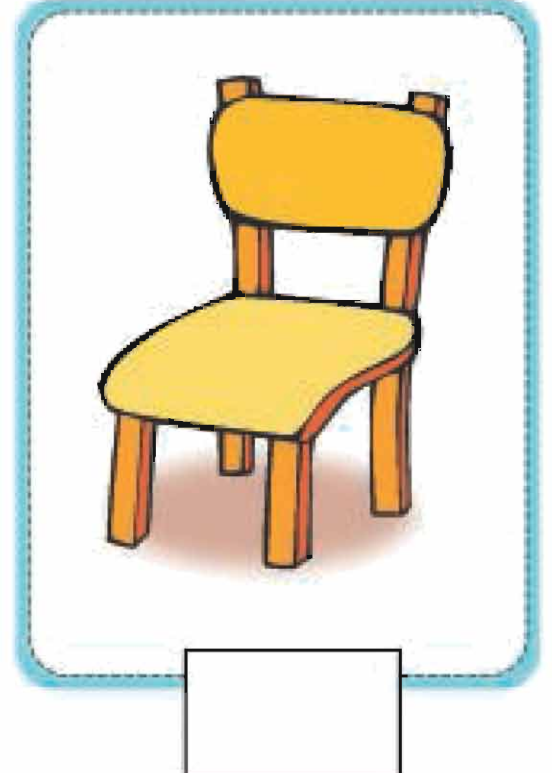
تعطينا النخلة : العنب ام التمر

أكتب الحرف الأول لكل كلمة في المربع









أنا أحمد الله سبحانه تعالى على كل شيء

صل بخط بين الصورة والكلمة



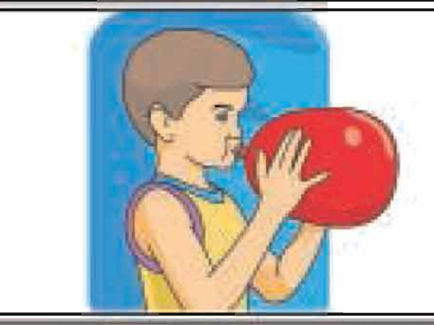
الهواء



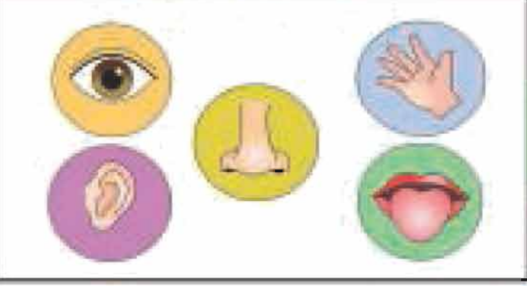
الحواس



الماء



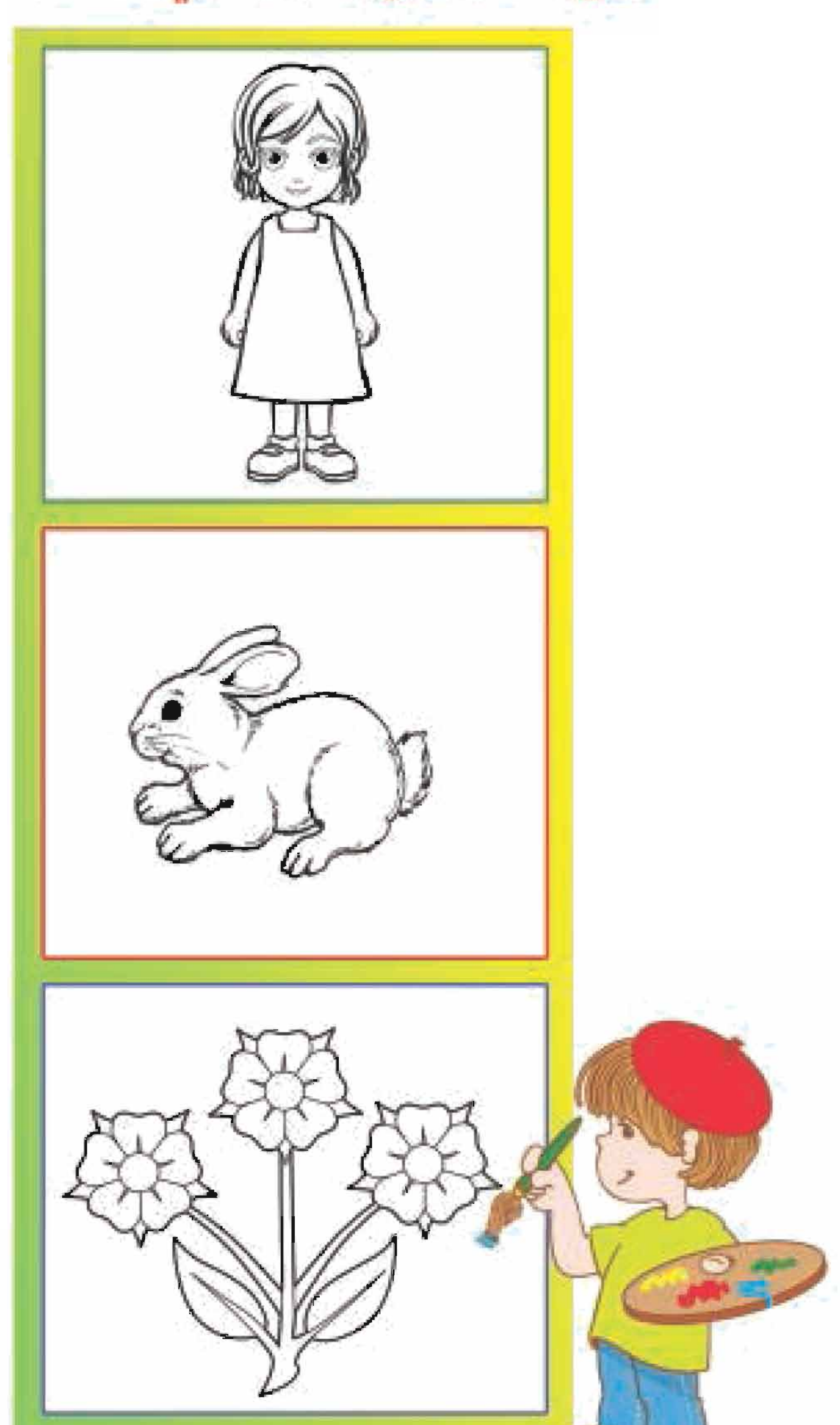
الصحة



الطعام



لوّن ماتحب من الاشياء التي خلقها الله



روضتي نظيفة

روضتي اسمها ....

● تكتب المعلمة أسم الروضة كي ينسخها الاطفال

المعلمة

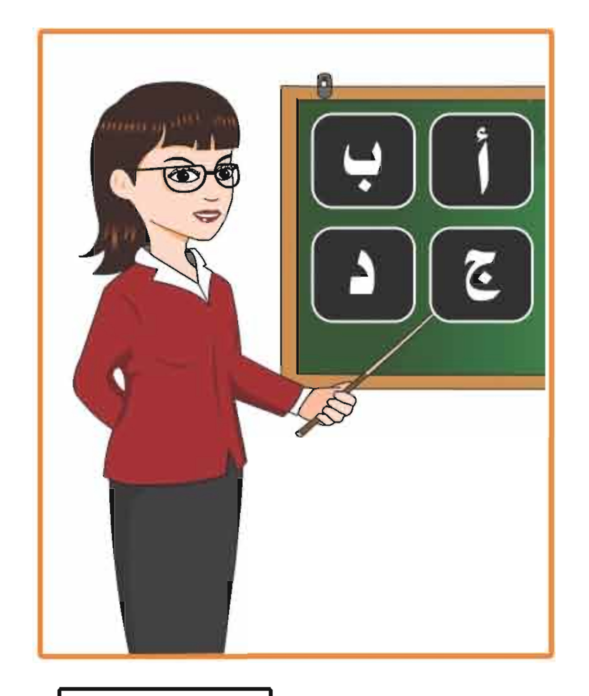
أنا أحب معلمتي

عدد البنات في الصف ....

عدد الاولاد في الصف ....

عدد الساعات في صفي ....

أشر بعلامة ✓ على الشخص الذي يعلمنا في الروضة











أحافظ على كل شيء في روضتي



أحافظ على اشيائي



السلوك الحسن

ت...ف...ضلي

ش...ك...راً

ما هو لون الباب؟ ....

ما هو لون قميص الولد؟ ....

كم عدد الاطفال في الصورة؟ ....

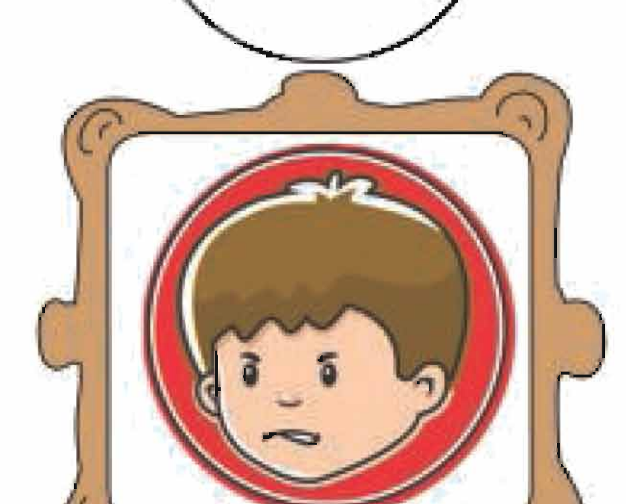




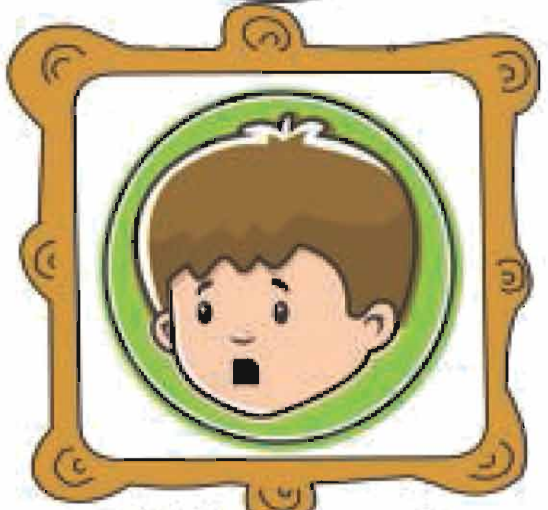
ارسم وجه فرحان



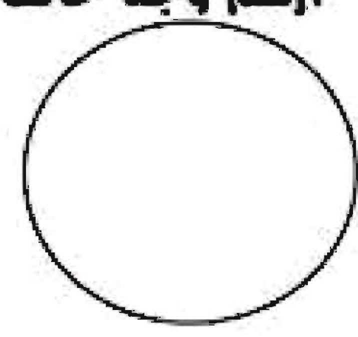
ارسم وجه زعلان



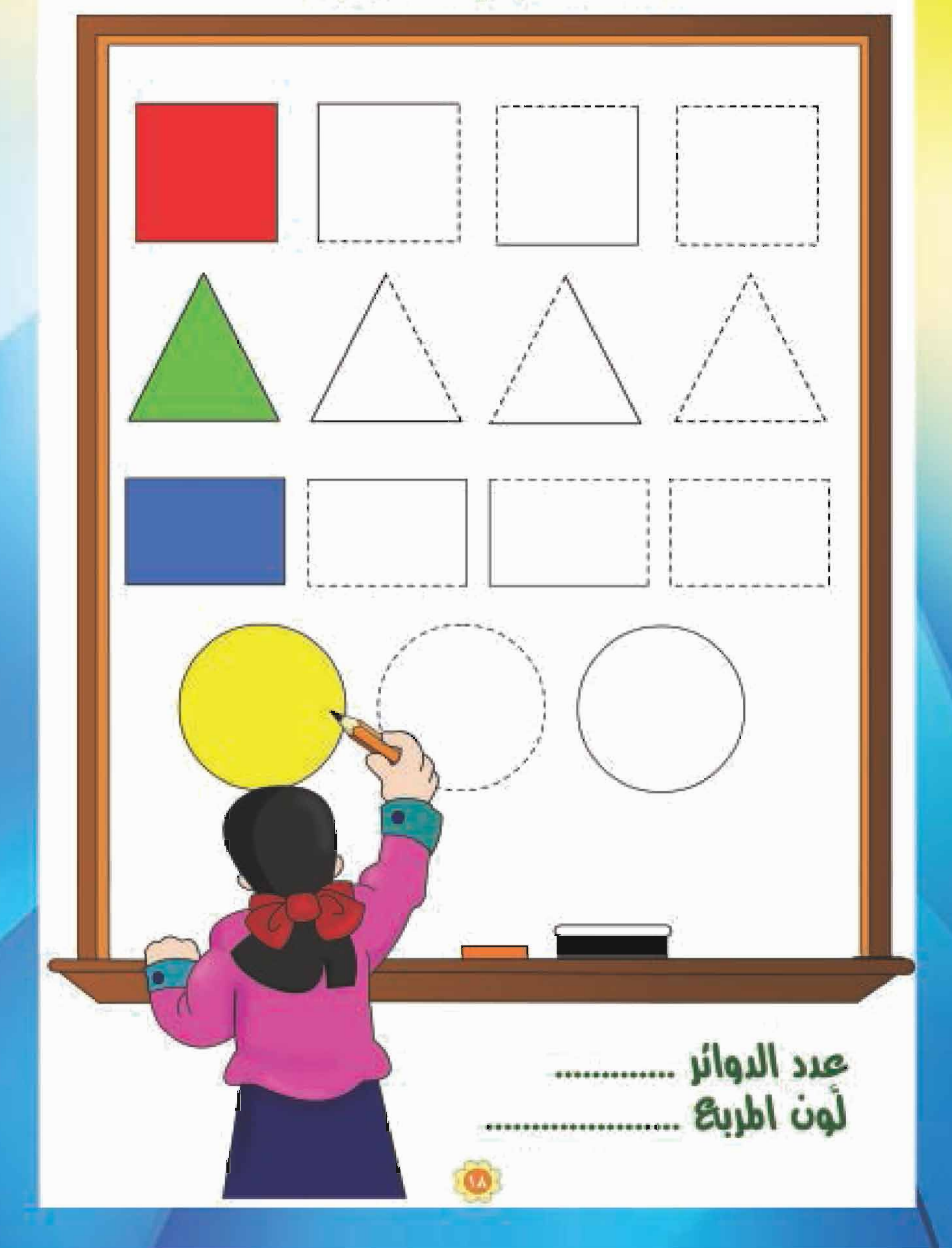
ارسم وجه غاضب



ارسم وجه خائف



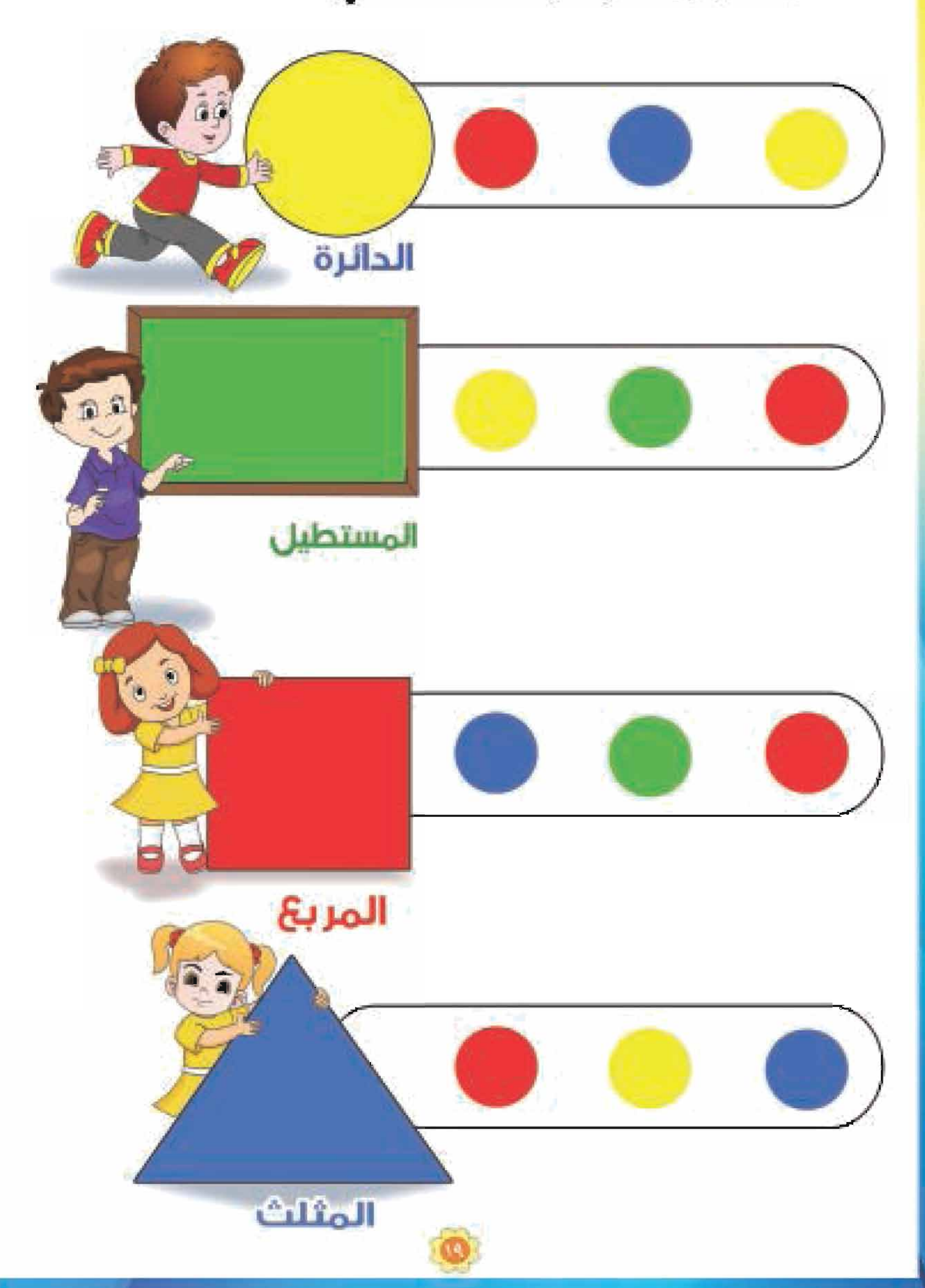
أكمل النقاط للأشكال ولوّن



عدد الدوائر ....

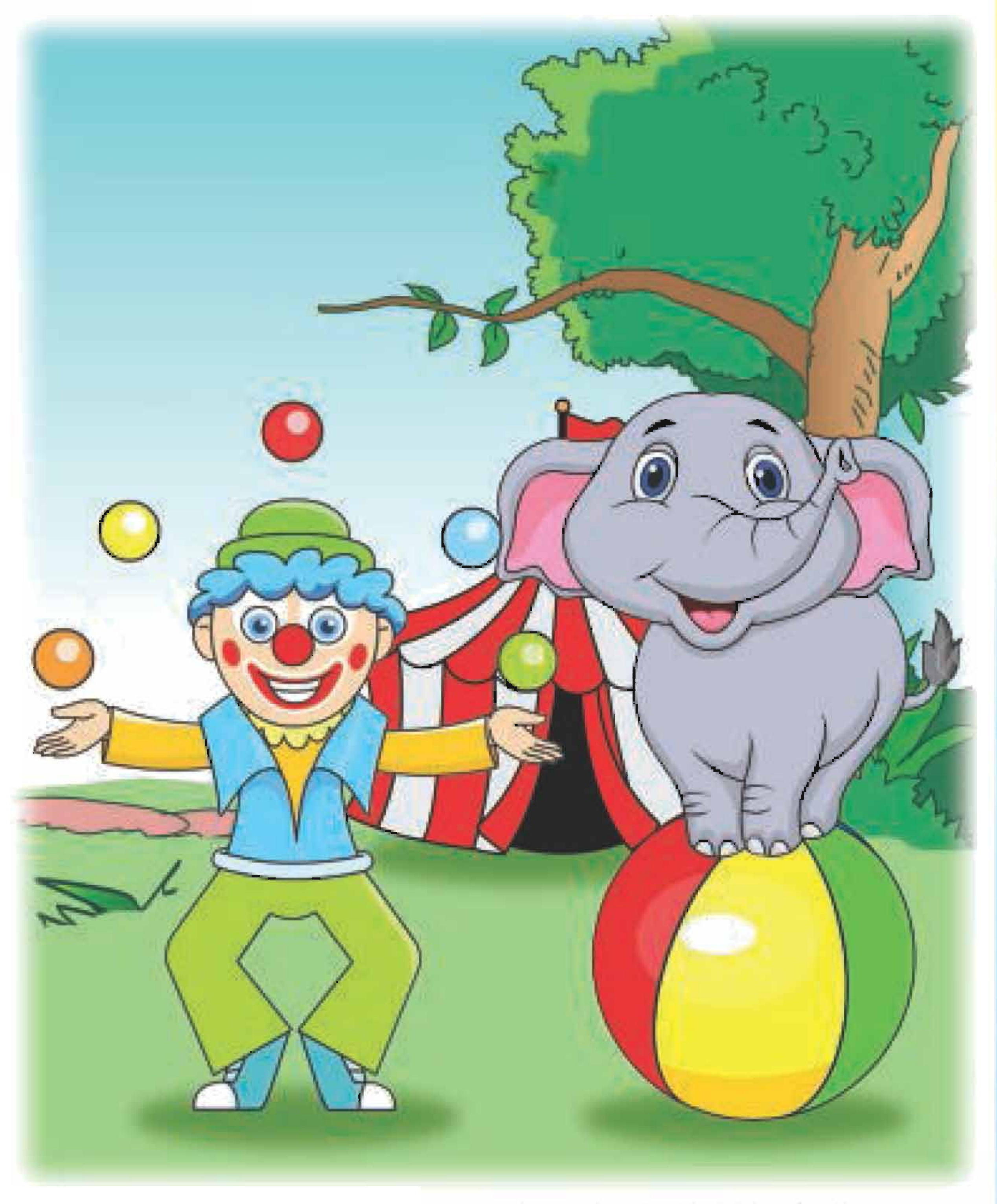
لون المربع ....

صل بخط بين اللون والشكل الهندسي



لوّن المثلث والدائرة في الشكل

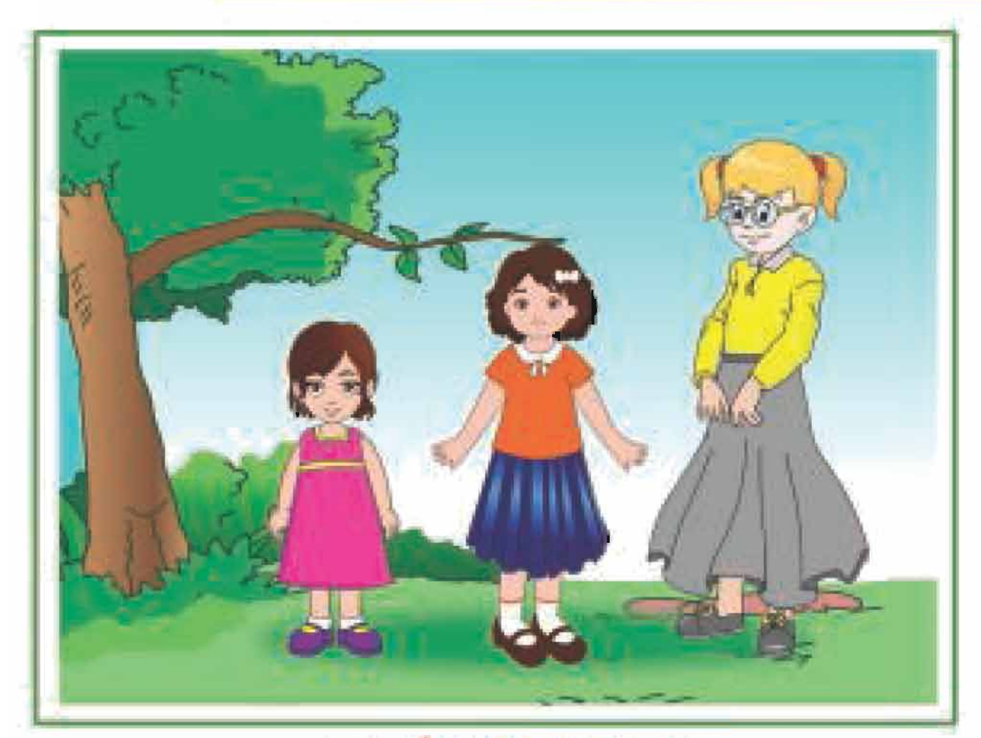
لوّن شكل المربع والمستطيل



اشر الى الانسان في الصورة

عدد الكرات بيد المهرج ....

اذكر لونين من الوان كرات المهرج ....



حوط البنت الأقصر



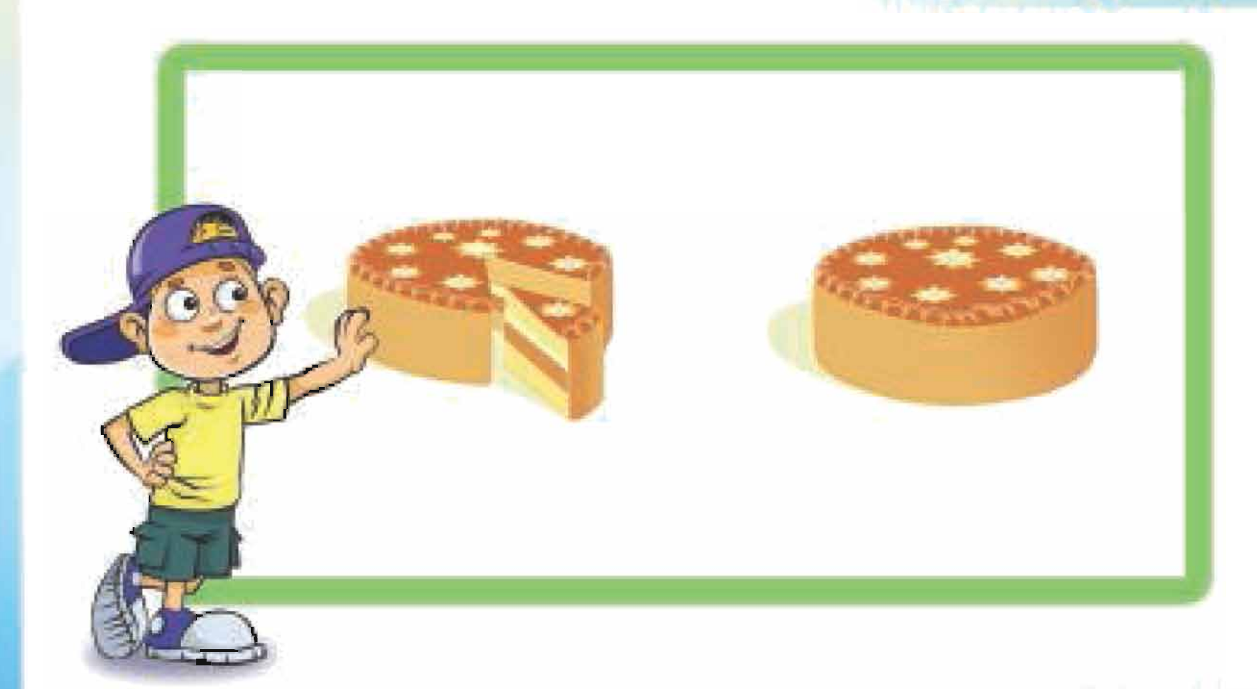
حوط الولد الأطول



لون الاشياء باللون الذي يطابقها

انسخ كلمة قلم ....

(الكل..الجزء)

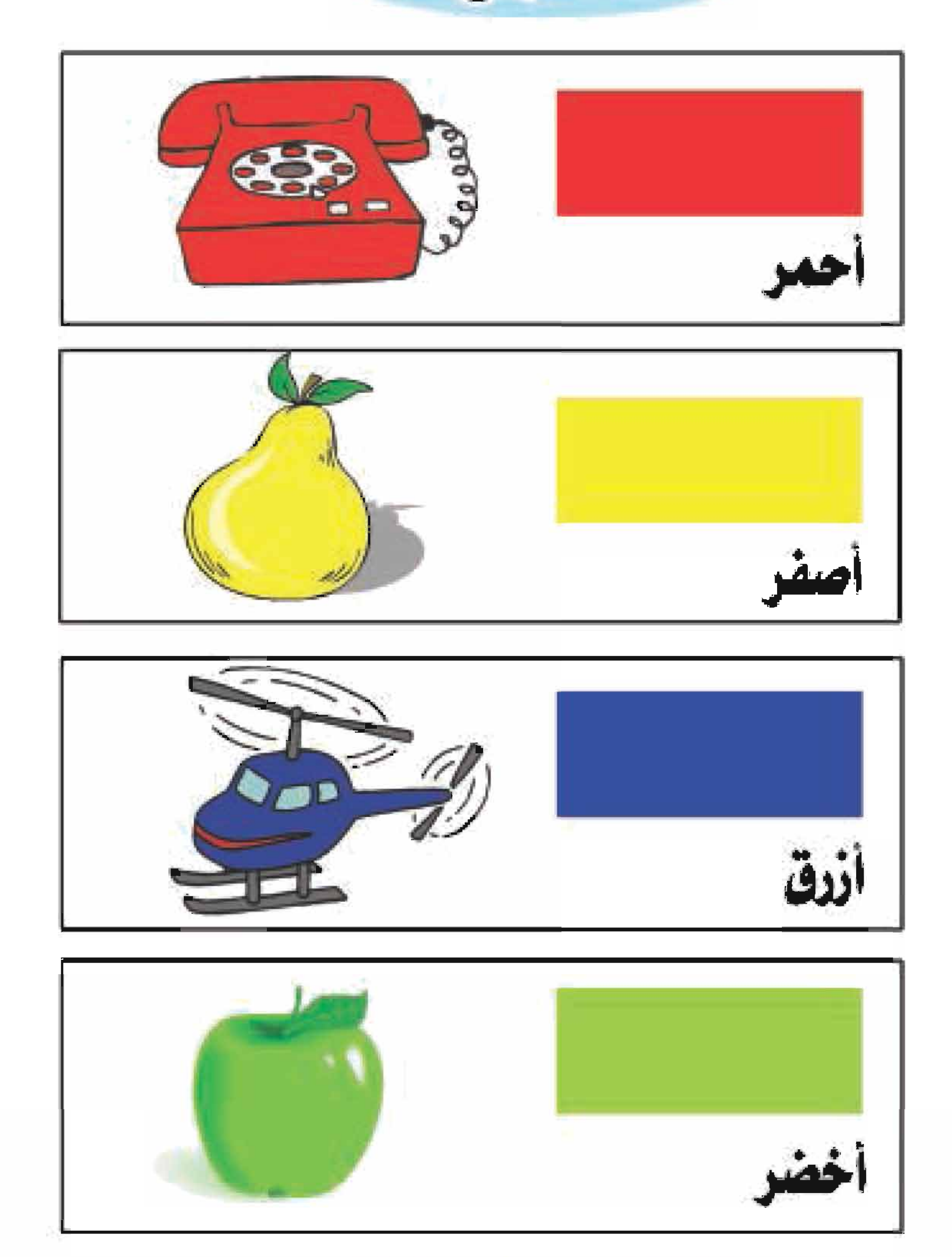


النصف



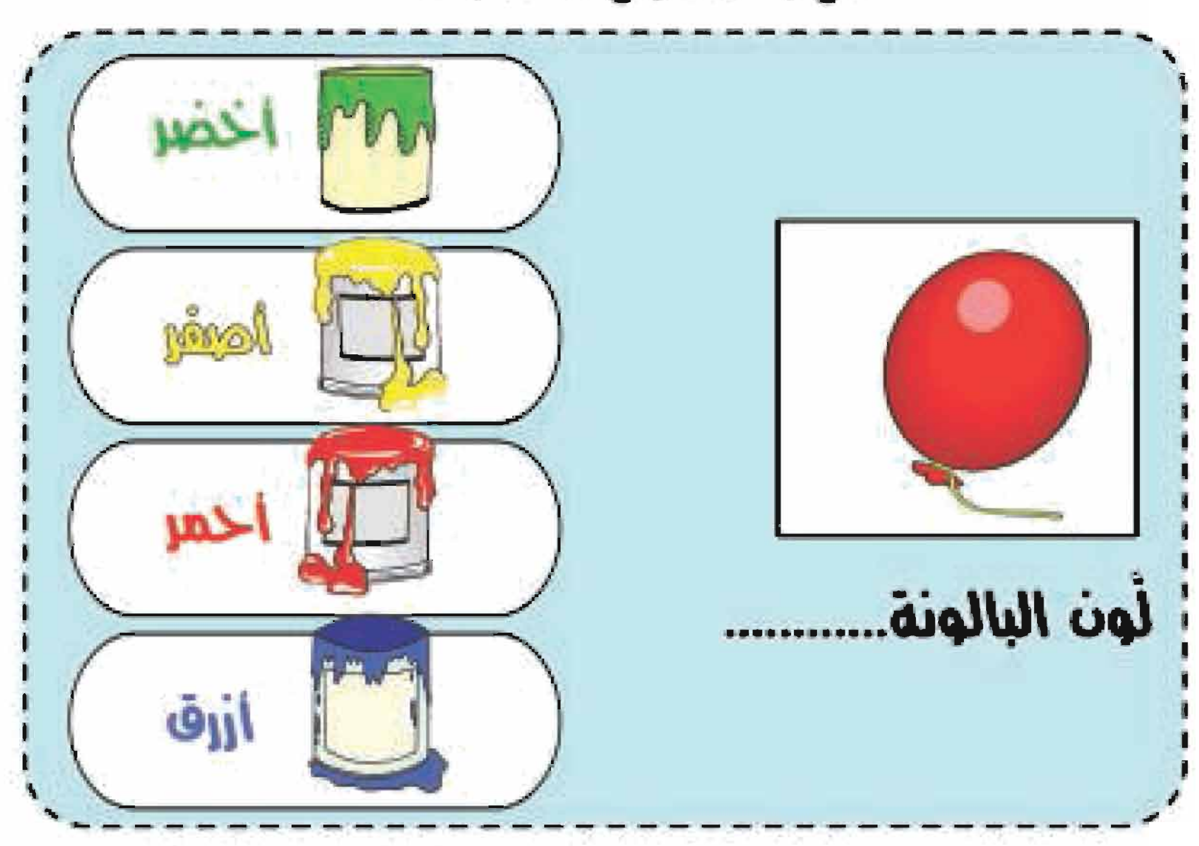
عزيزتي المعلمة ،عليك ان توضحي (الكل والجزء) للطفل .

الألوان



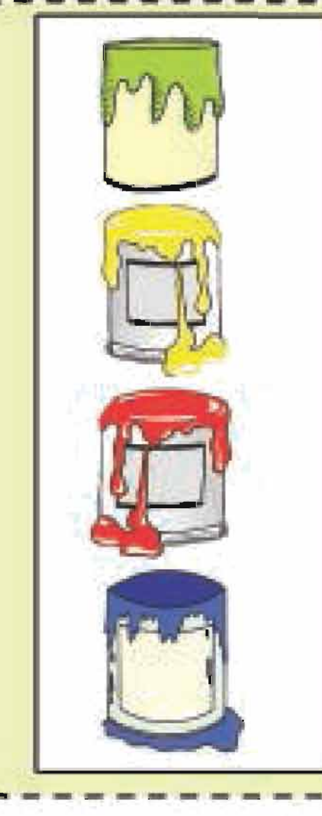
تسال المعلمة الاولاد عن لون الملابس التي يرتدوها

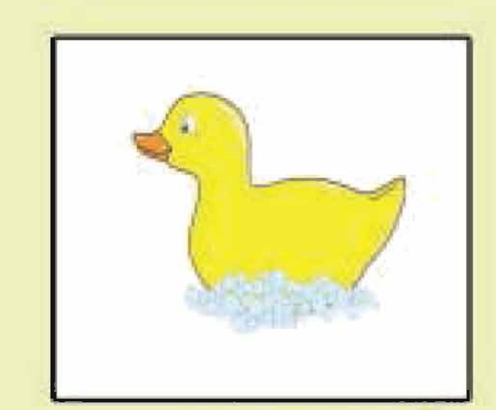
صل بخط للألوان المتشابهة



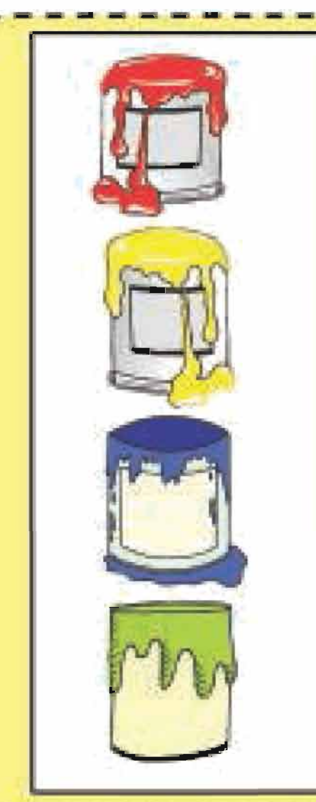
لون الكمثرى............

صْل بخط للألوان المتشابهة





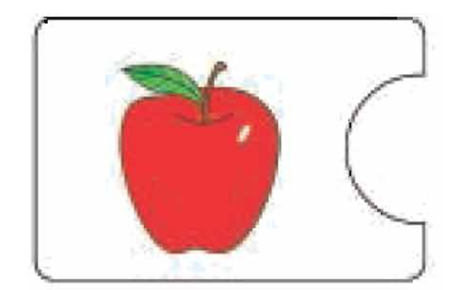
لْون البطة ....

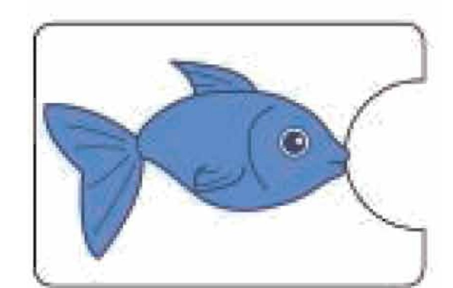
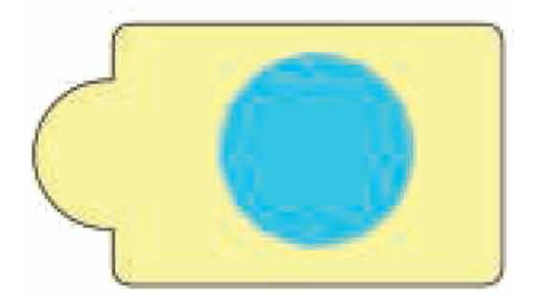


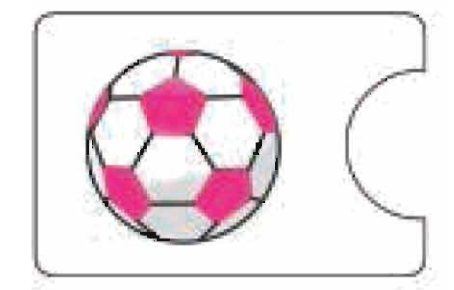
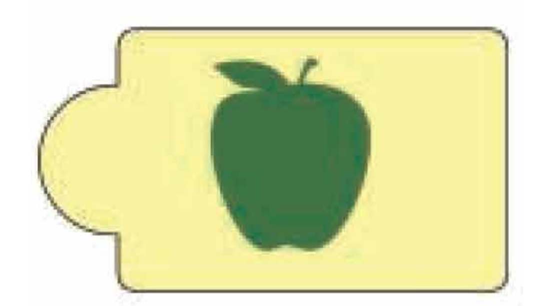
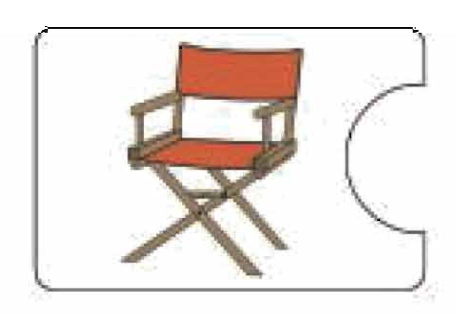
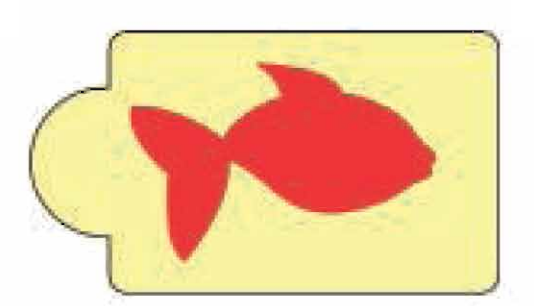


لْون الطائرة ....

صِلْ بخط بين الاشكال ومايطابقها



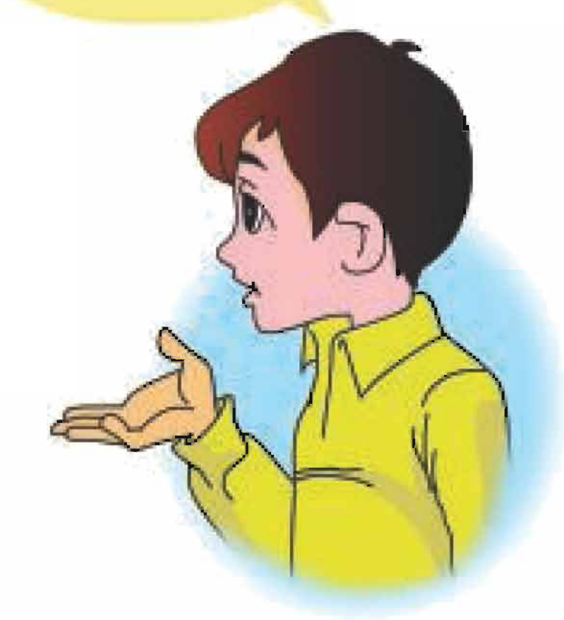









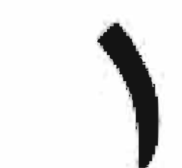


لوّن الرقم



١ ١ ١ ١ ١

تتبع النقاط لإكمال الرقم



١ ١ ١ ١ ١



أ

أرنب

انسخ الحرف

أ ....

لون الحرف

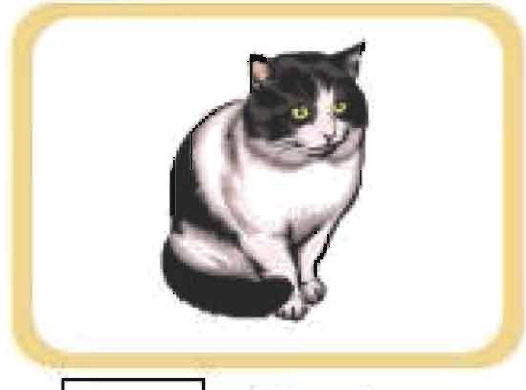






ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف أ















أسد ☐

أكمل تلوين روضتك

انسخ كلمة روضة ....


ب
بطة
ب
كتاب
لون الحرف
ب ب ب ب ب
انسخ الحرف
ب

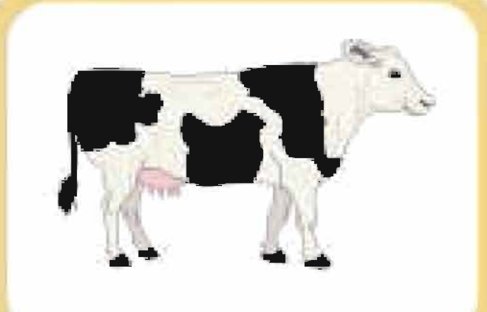
حوّط الحرف (ب) في الكلمات

بابا ماما دادا

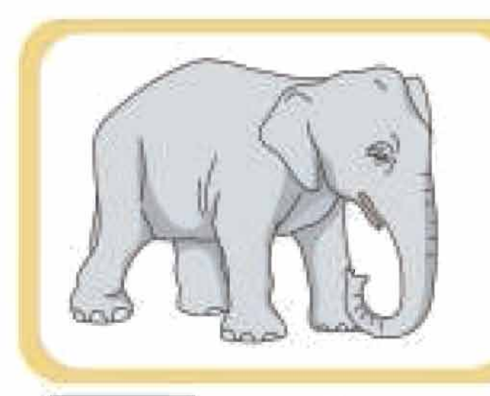
ضع علامة  على الصورة التي تتضمن حرف 



دجاجة ☐



بقرة ☐



فيل ☐



خروف ☐

وحدة أسرتي

لوّن أفراد الأسرة ....

عدد أفراد أسرتي ....



صلْ بخط الصور ومايطابقها

انسخ كلمة أسرتي ....



نبينا محمد ﷺ

اسمه : محمد

أبوه : عبدالله

أمه : آمنه بنت وهب

جده : عبد المطلب

من صفاته



الصدق

الشجاعة

الامانة

التسامح

الذكاء

كان يلقب بين قومه الصادق الأمين

أكمل الفراغ الآتي :



كان الرسول الأعظم محمد (ص) يلقب بين قومه بـ ________

اليتيم

الصبور

المتسامح

الصادق الأمين

أكمل الفراغ الآتي :

من صفات المسلم ________

الكذب

الغش

الصدق

النفاق

تقرأ المعلمة الفاضلة السؤال واختيارات الإجابة

آداب الاستماع إلى القرآن

من آداب الاستماع الى القرآن :

النظافة
الانصات
الخشوع
عدم الكلام واللغو

عند النوم والاستيقاظ

نحن ننام في

الليل النهار

حوط الكلمة الصحيحة



من صفات الانسان الصالح





اسرد لي ماذا يحدث في هذه الصورة ....



الامانة



الصدق



اسرد لي أو لصديق بجانبك ماذا يحدث في هذه الصورة ....

الأسرة

احب أسرتي واحترم أمي وأبي

سفرة عائلية



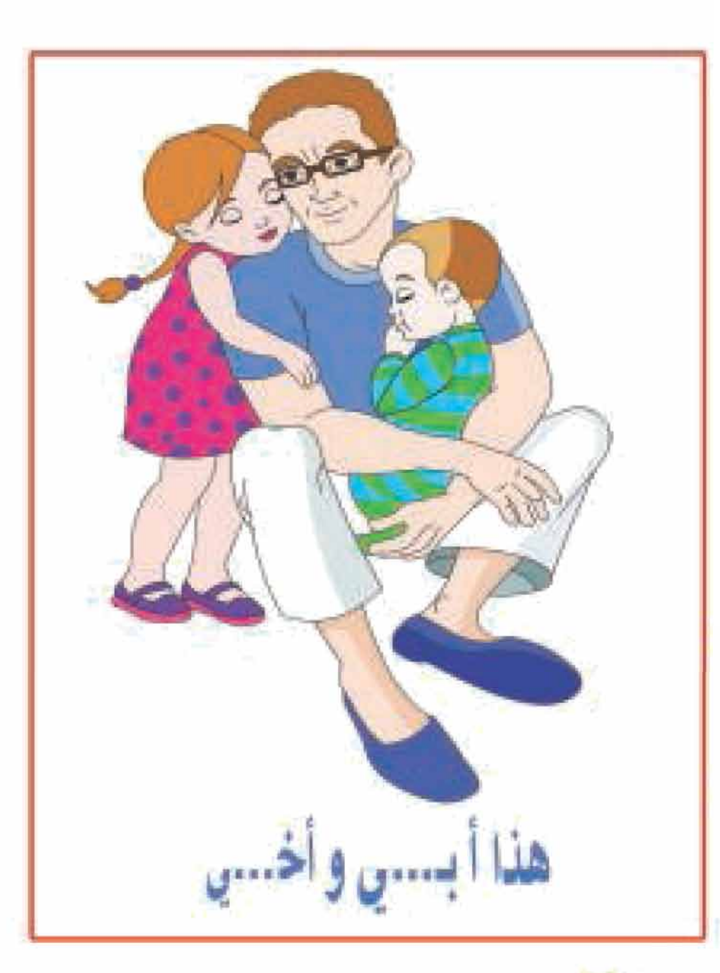
نحافظ على نظافة مكان السفرة

الأم

أنا أحب أمي

هذه أمـ...ـي و أخـ...ـتي

الأب



هنا أبـ...ـي و أخـ...ـي

أنا أحب أبي

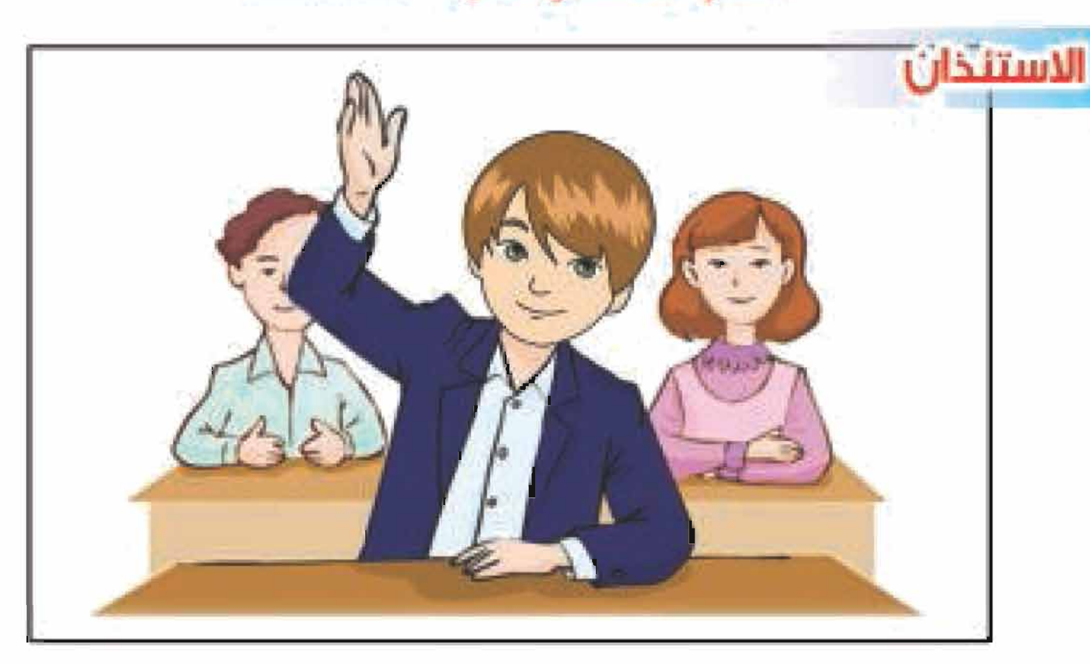
الاحترام

أقف إحتراما لمعلمتي



اسم معلمتي هو ....

الاستئذان



ماذا نفعل عندما نود التحدث مع المعلمة

نصرخ ...... نتكلم وحدنا ...... نستأذن

حوط الاجابة الصحيحة



أحترم و أساعد الكبير



عندما أساعد الاخرين أشعر بـ ....

- الأنزعاج
- السعادة

التسامح

أنا أسامح أخي اذا أخطأ بحقي

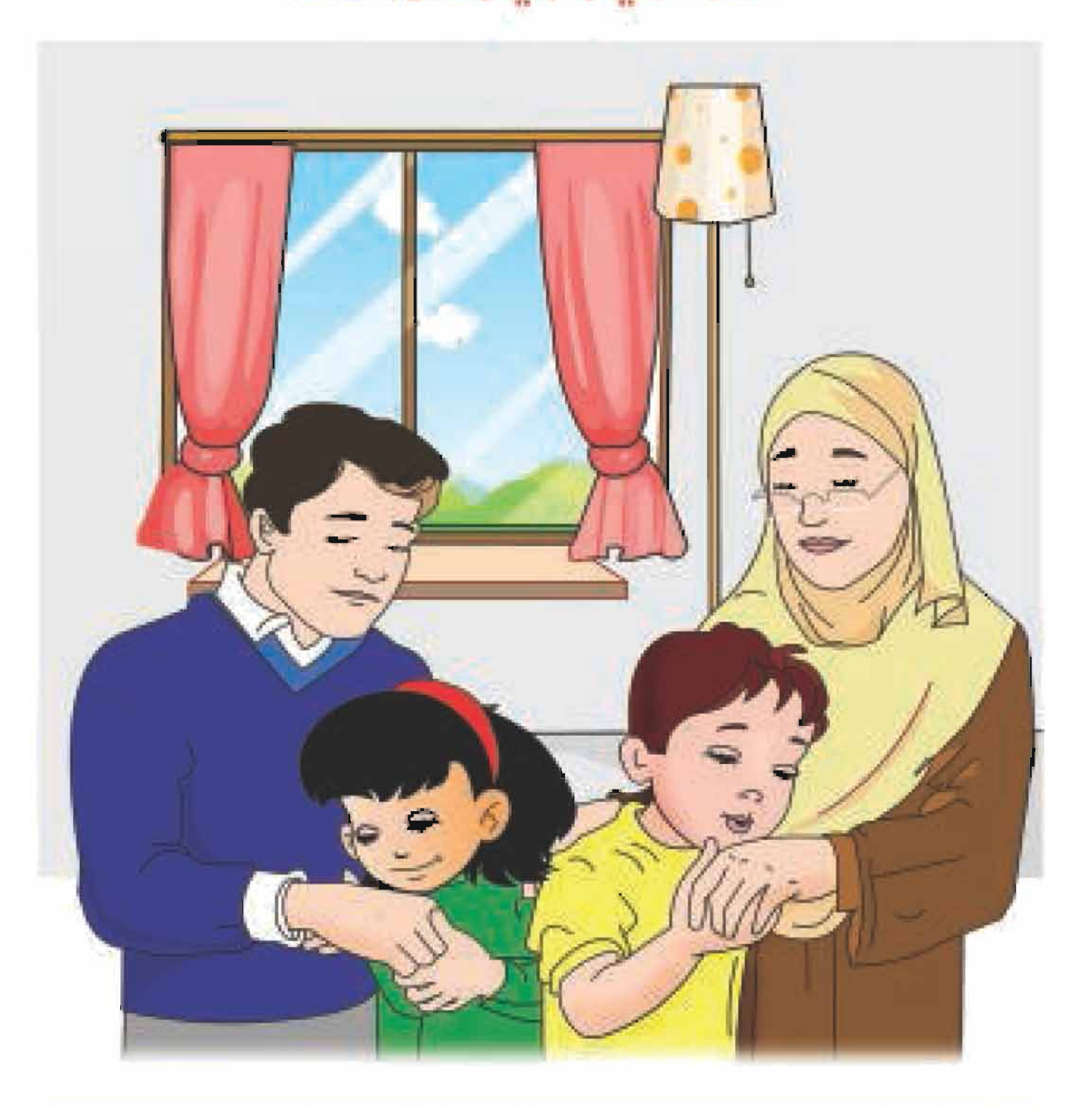


الصدق

أقول الصدق

عندما أقول الصدق أشعر بـ ....

أحب أمي وأبي وأطيعهما



عندما أطيع أمي وأبي أشعر بـ ....

- الانزعاج
- السعادة

صل بخط بين الصورة و العبارة



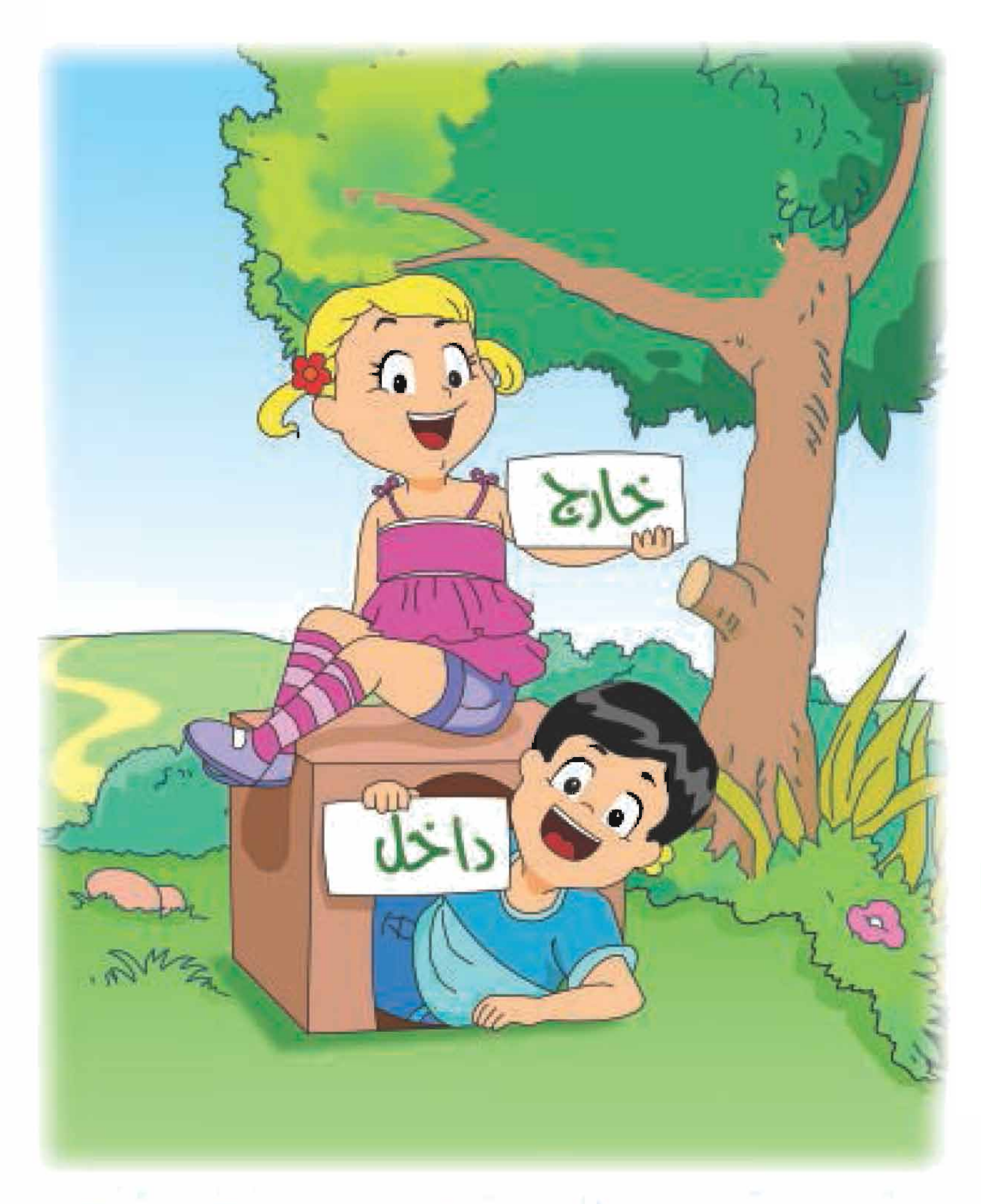
نقدم له الضيافة



نودعه عند الباب



نستقبله



تقوم المعلمة بذكر الاشياء التي تقع داخل الرحلة أو الحقيبة

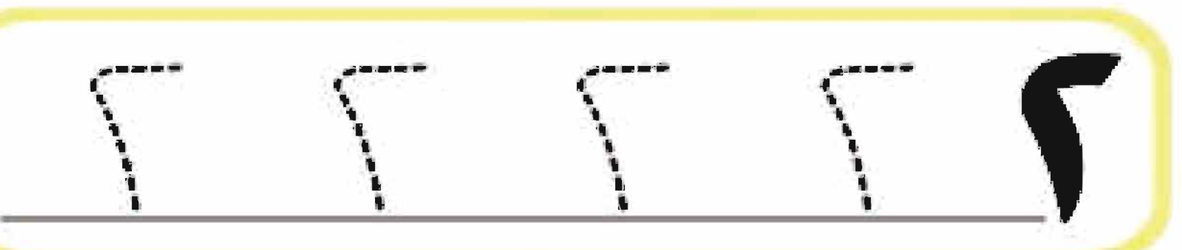
٢

لنعد معاً

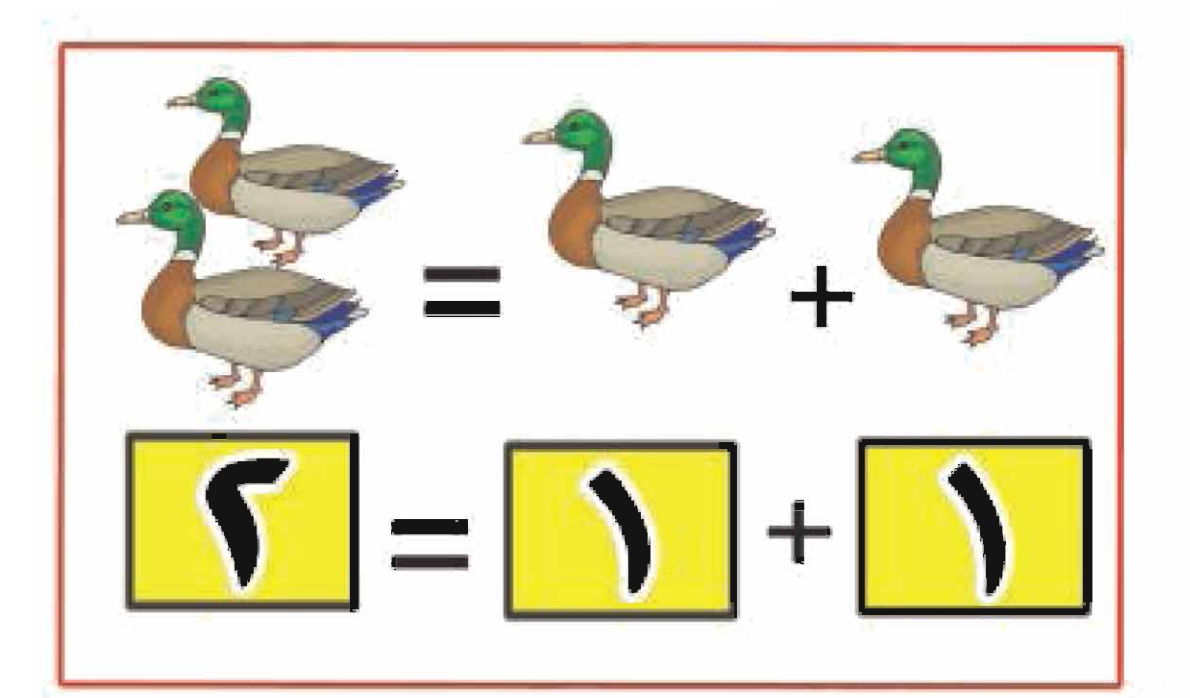
لوّن الرقم



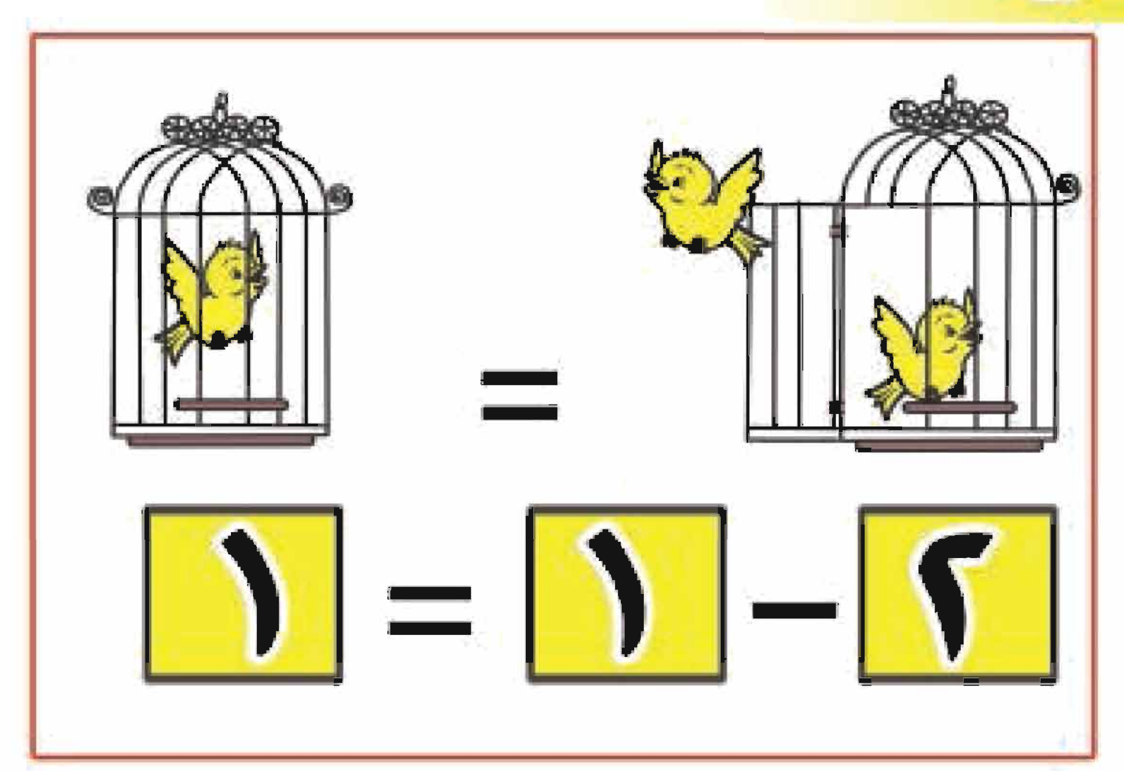
تتبع النقاط لإكمال الرقم



الجمع



الطرح



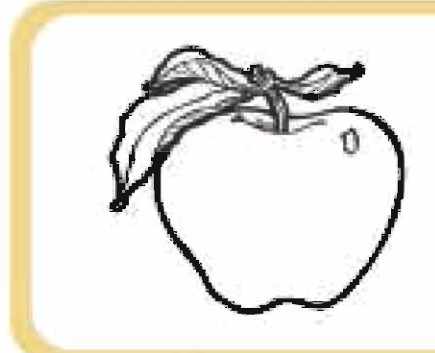

ـتـ
تمر
ـت
بنات
لون الحرف
ـتـ
انسخ الحرف
ت

حوّط الحرف (ت) في الكلمات

موز رمان تفاح



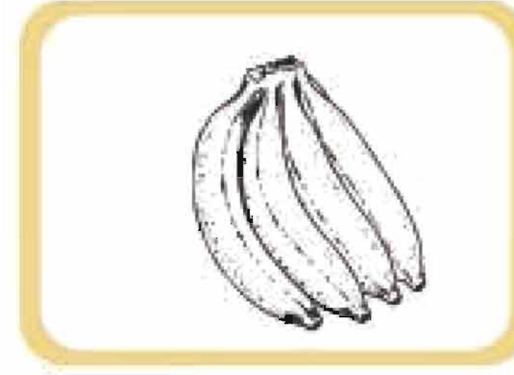
لوّن الصورة والكلمة التي تتضمن حرف

















ث

ثعلب

ث

أثاث

لون الحرف

ث

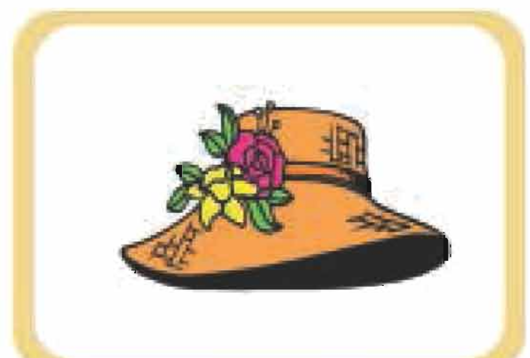
انسخ الحرف



حوّط الحرف (ث) في الكلمات

غزال   ثور   كلب

ضع علامة  على الصورة التي تتضمن حرف 



قبعة



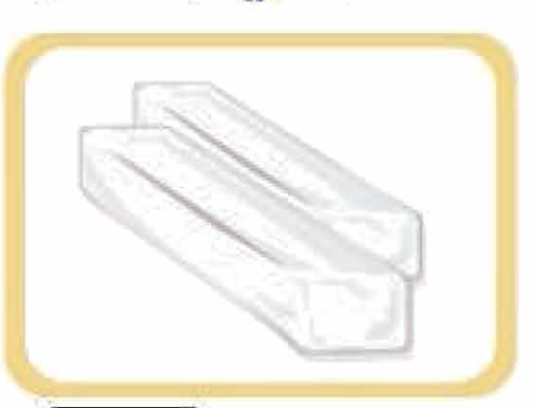


كرسي





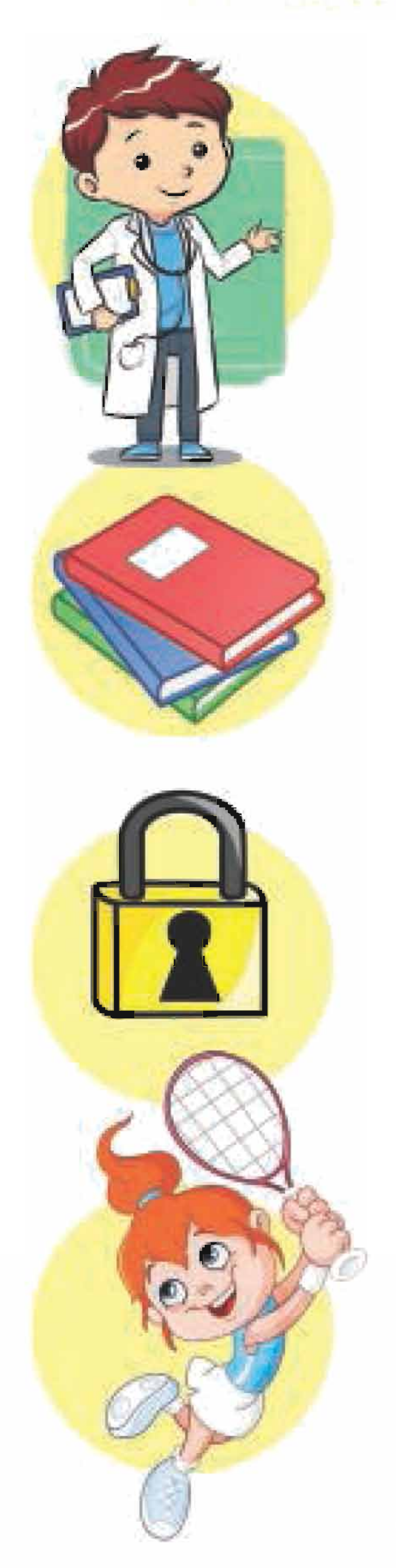
دراجة





ثلج

صِلْ بخط بين الشيء ومايرتبط به







وحدة الحيوانات



تعيش الحيوانات المفترسة في

البيت　　　الغابة　　　حوط الاجابة الصحيحة

عدد الطيور في الصورة هو ....

الرفق بالحيوان



لون الطائر ....

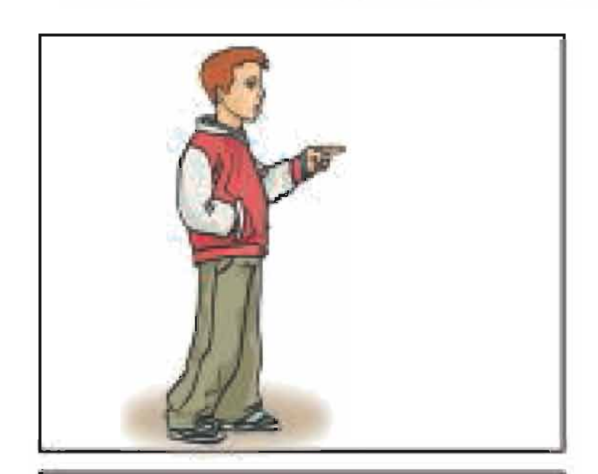


عدد الاواني في الصورة ....



الكائنات

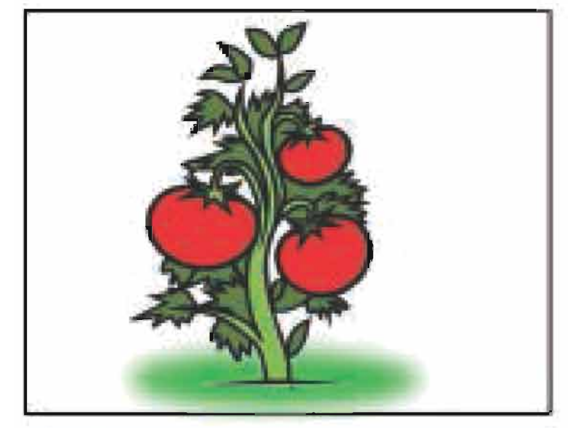
صِلْ بخط بين الصورة والكلمة



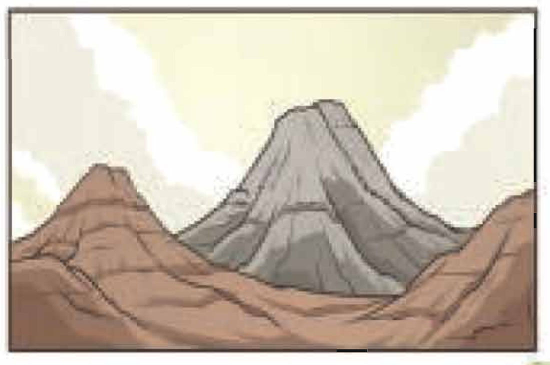
النبات



الإنسان



الجماد



الحيوان

عدد الاطفال ....

عدد الحيوانات ....

أشر إلى الحيوان الطويل

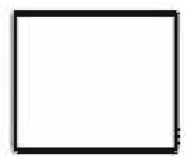
الحبل الذي تحمله البنت ....

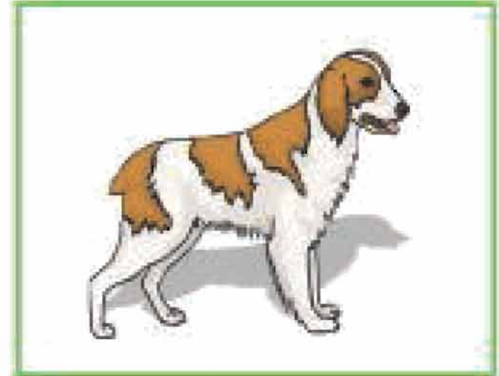
طويل

قصير



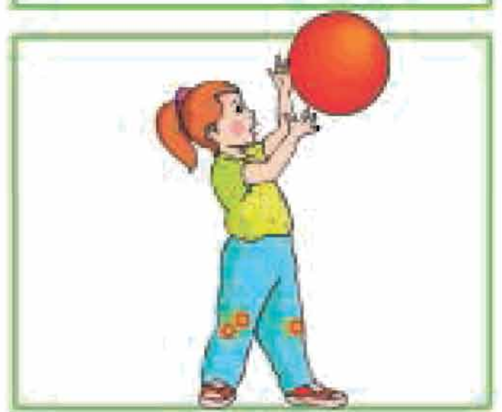

ضع علامة على الحيوان

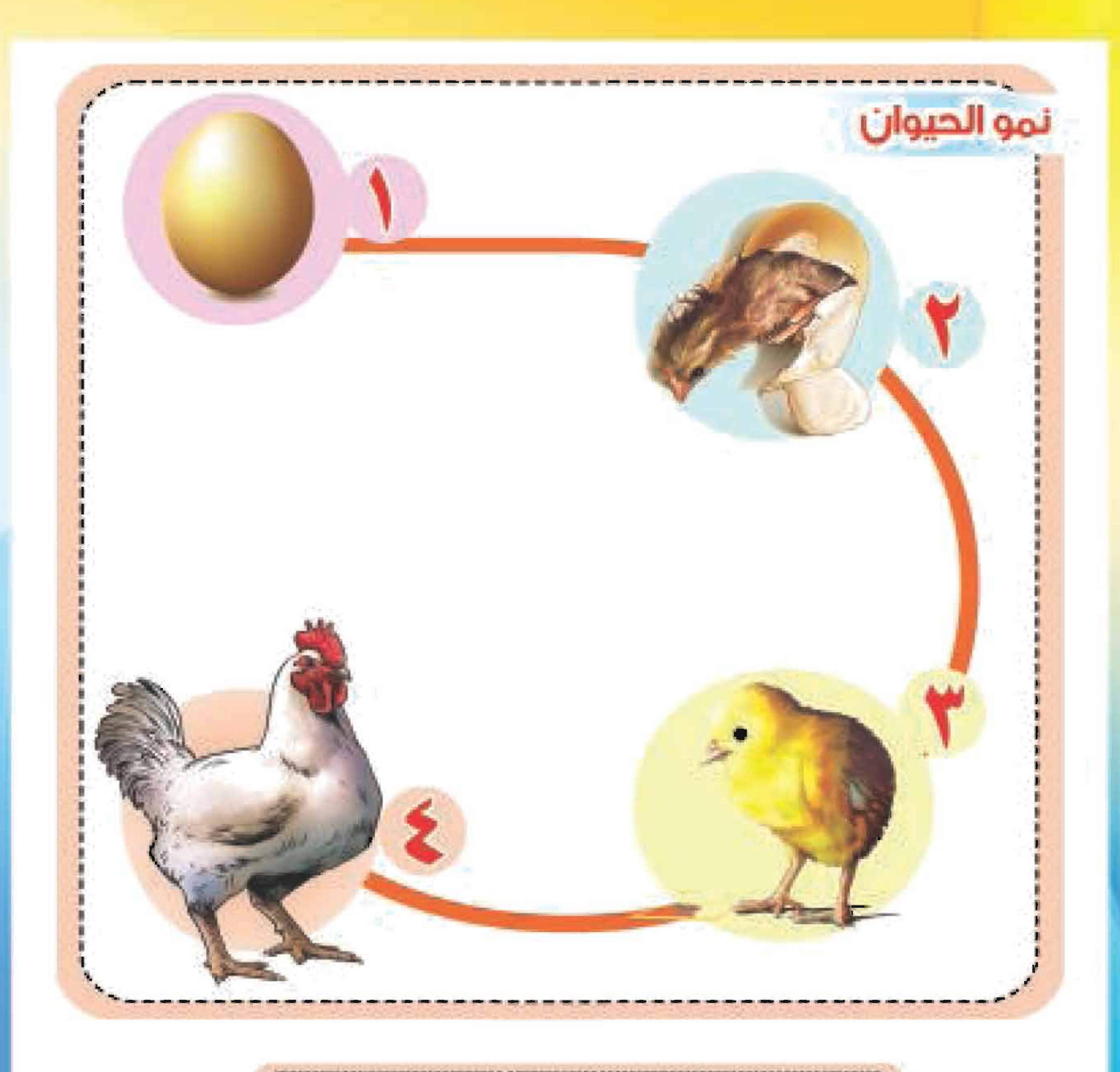







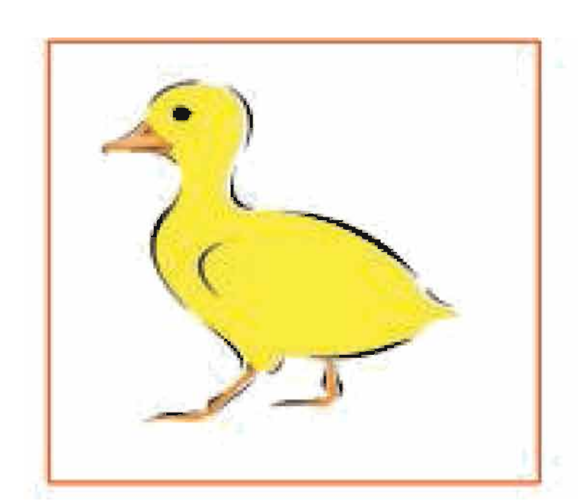
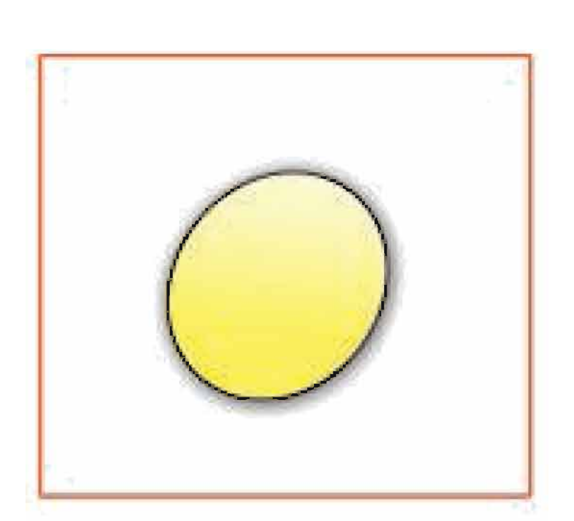
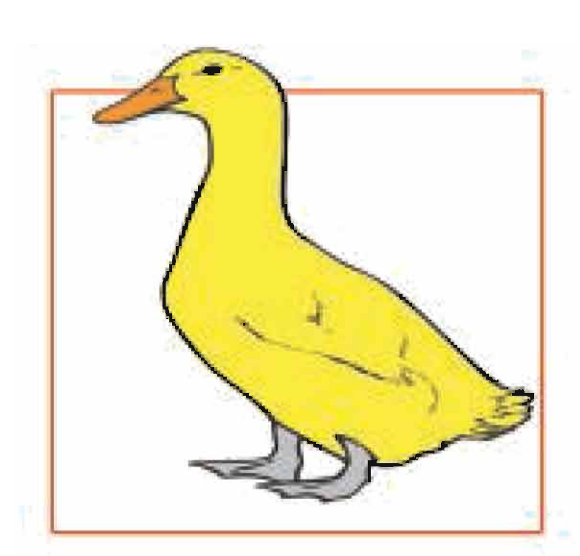




ارسم مرحلة واحدة من مراحل النمو

تابع بخط مراحل نمو الحيوان

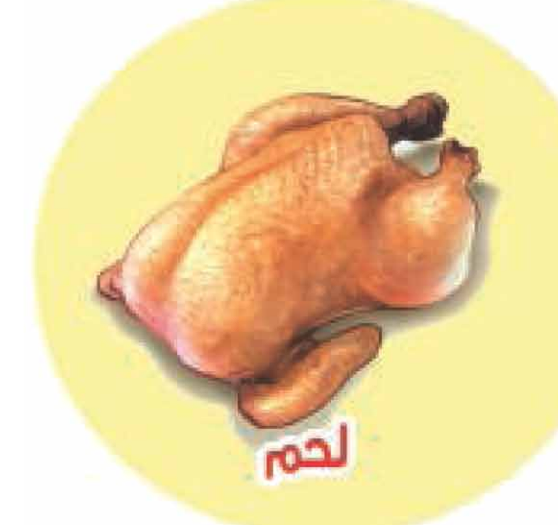





انسخ كلمة بطة ....

اعتماد الإنسان على الحيوان









تعطينا الدجاجة .... و .... و ....

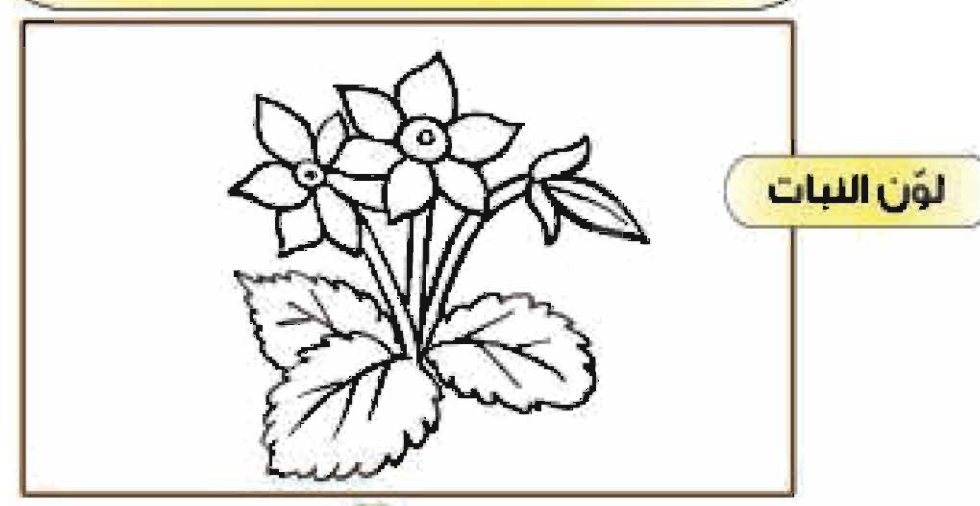
يحتاج النحل إلى الأزهار ليعطينا العسل





تحتاج البقرة إلى النبات لتعطينا الحليب

لوّن النبات



اعتماد الإنسان على الحيوان



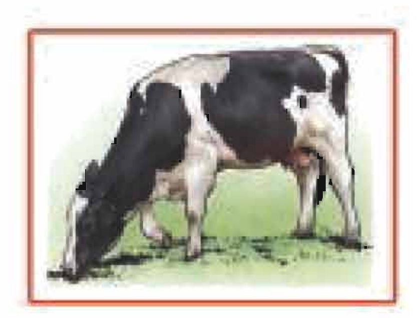
حليب

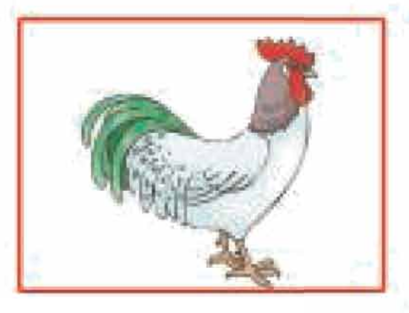
جلد

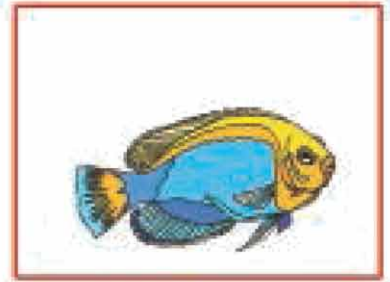
لحم

تعطينا البقرة .... و .... و ....

صلْ بخط بين الحيوان ومايرتبط به









صلْ بخط بين الحيوان ومايرتبط به

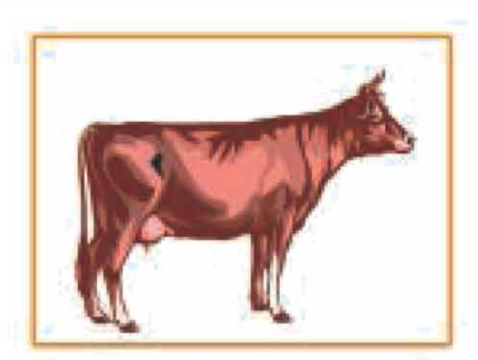








صلْ بخط بين الحيوان ومايرتبط به









صلْ بخط بين الحيوان ومايرتبط به

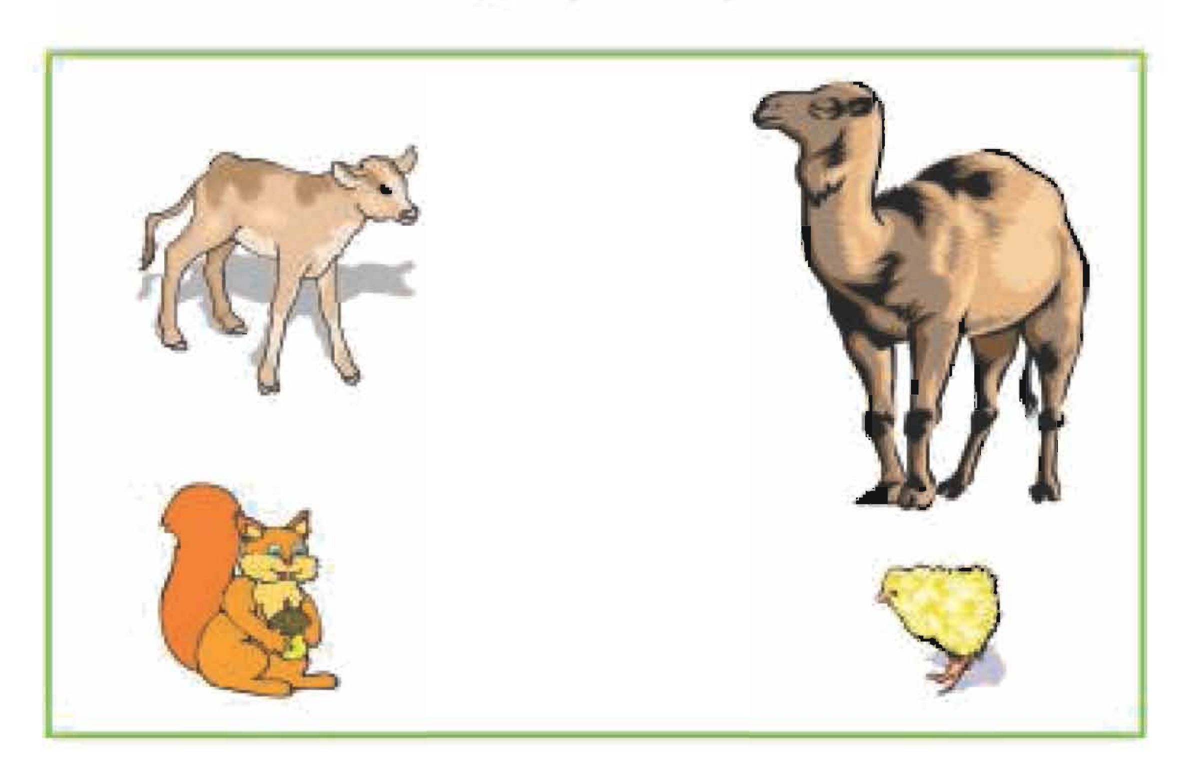




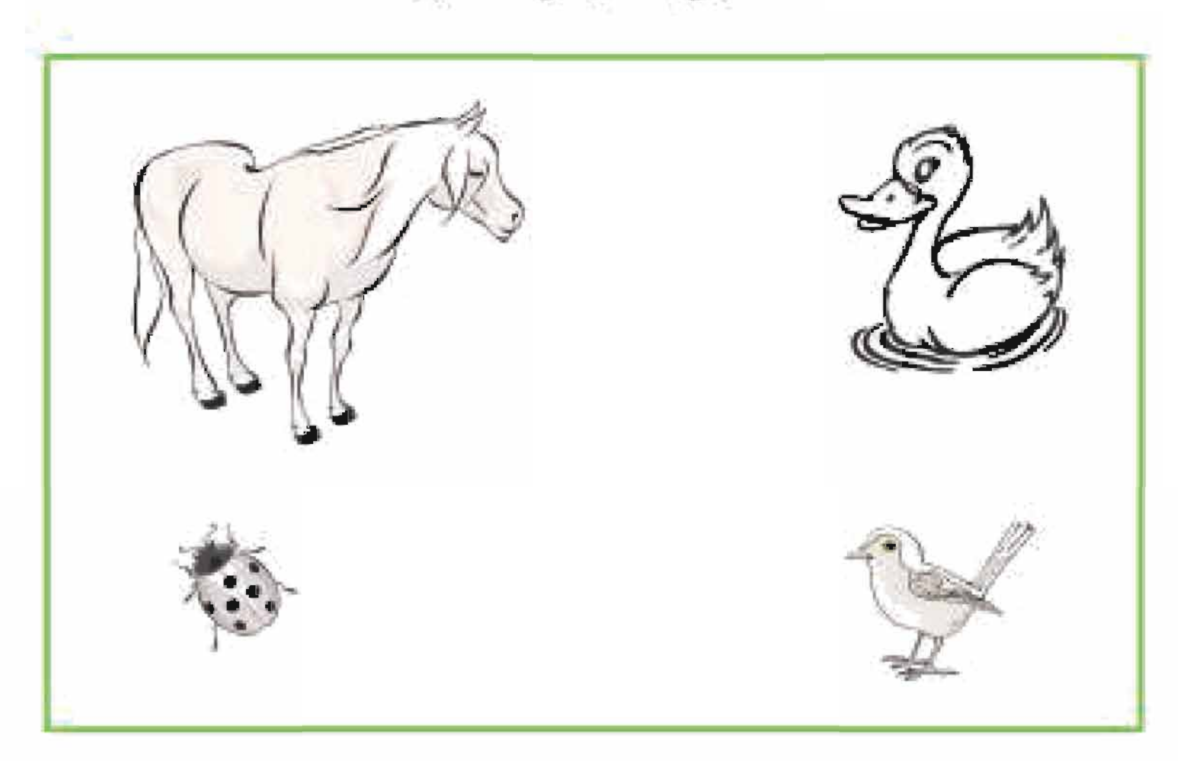




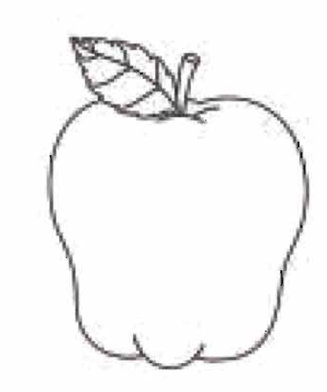
حوّط أصغر الحيوانات

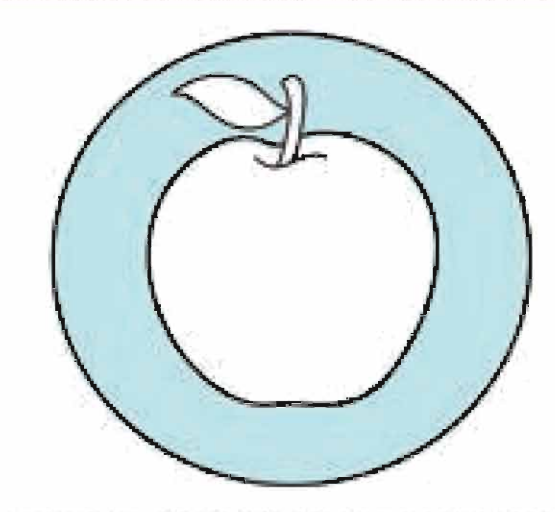


لوّن الحيوان الاكبر



لوّن ما داخل الدائرة







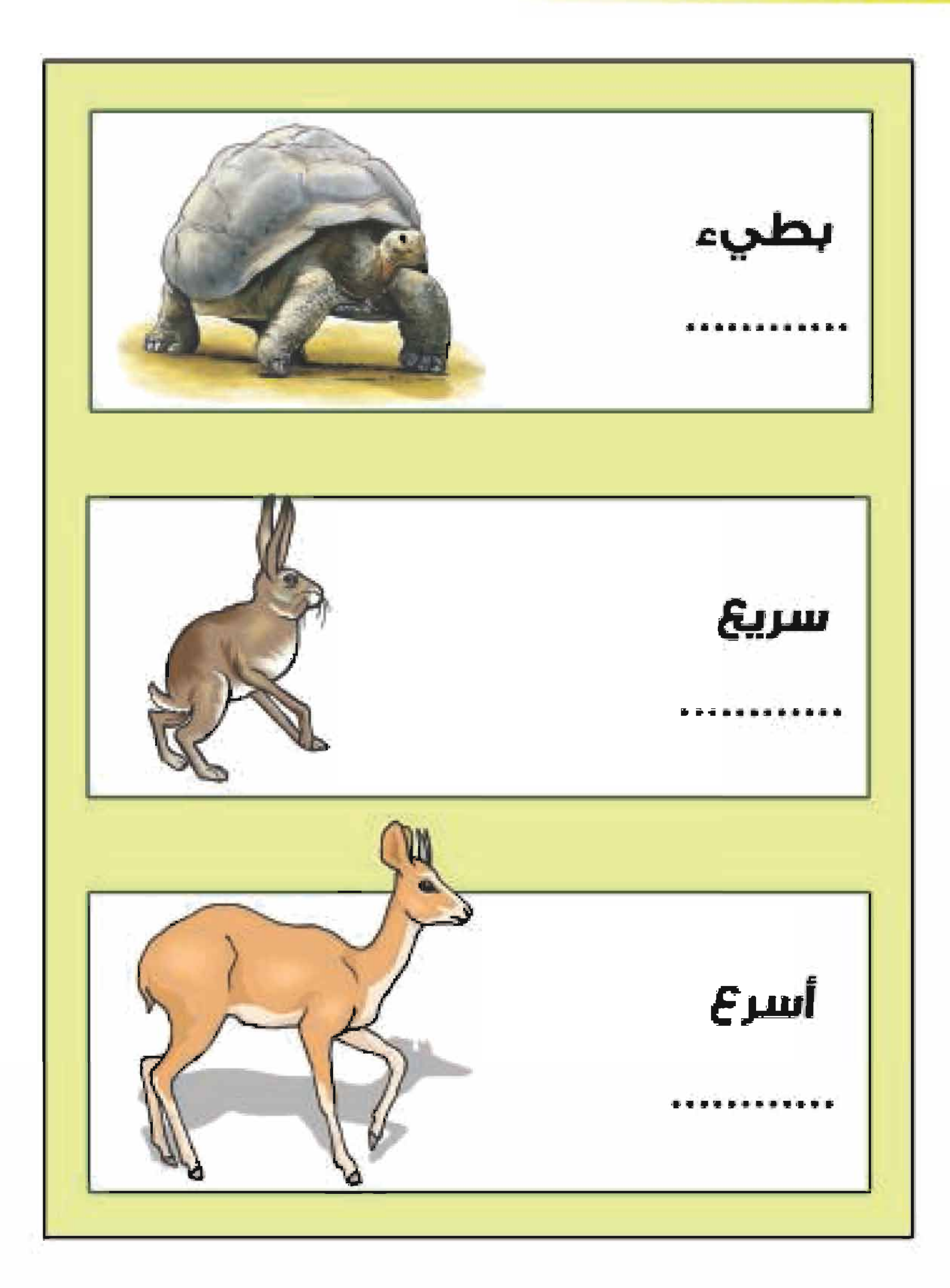


لوّن ما خارج الدائرة

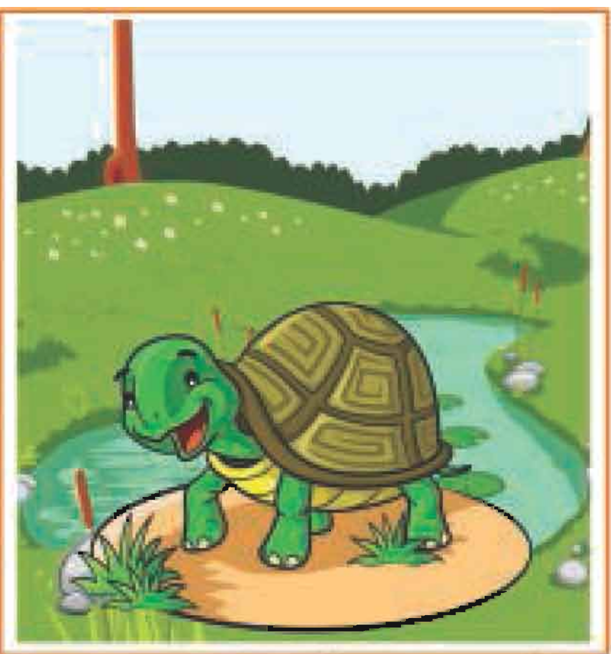


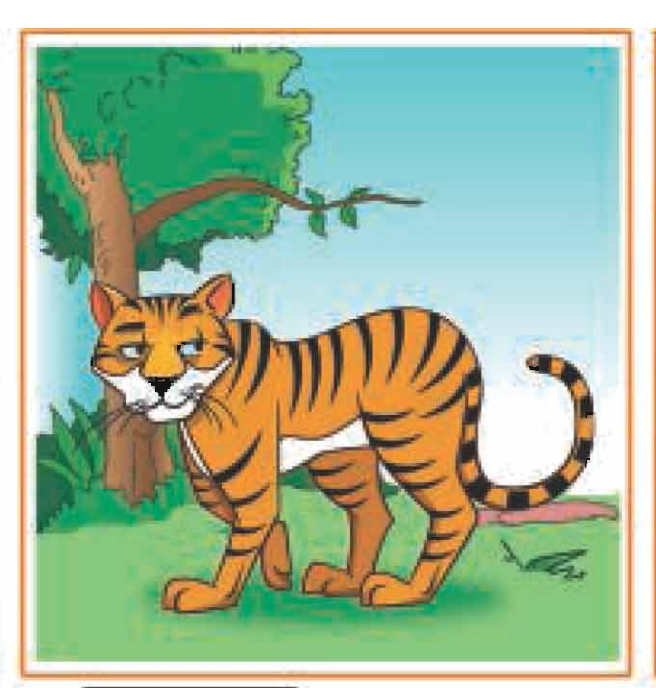


بطيء_ سريع _أسرع



أشر بعلامة ✓ الى الحيوان الاسرع

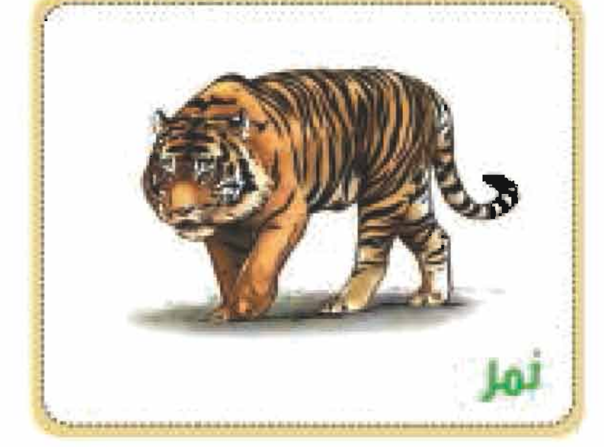






التصنيف

(حيوانات الغابة)


نمر


أسد


قرد


ثعلب


دب

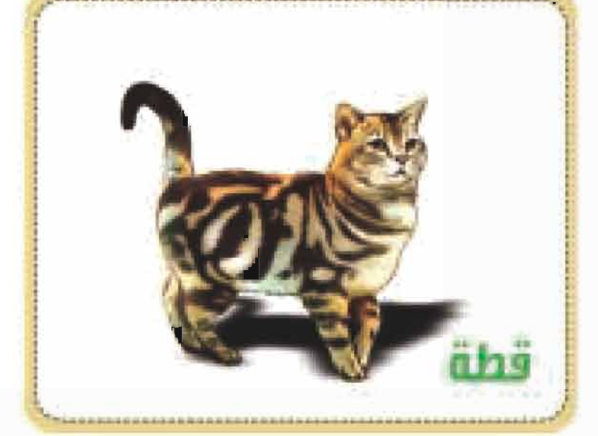

كنغر

انسخ اسم الحيوان المفضل لديك ....

التصنيف

(حيوانات أليفة)











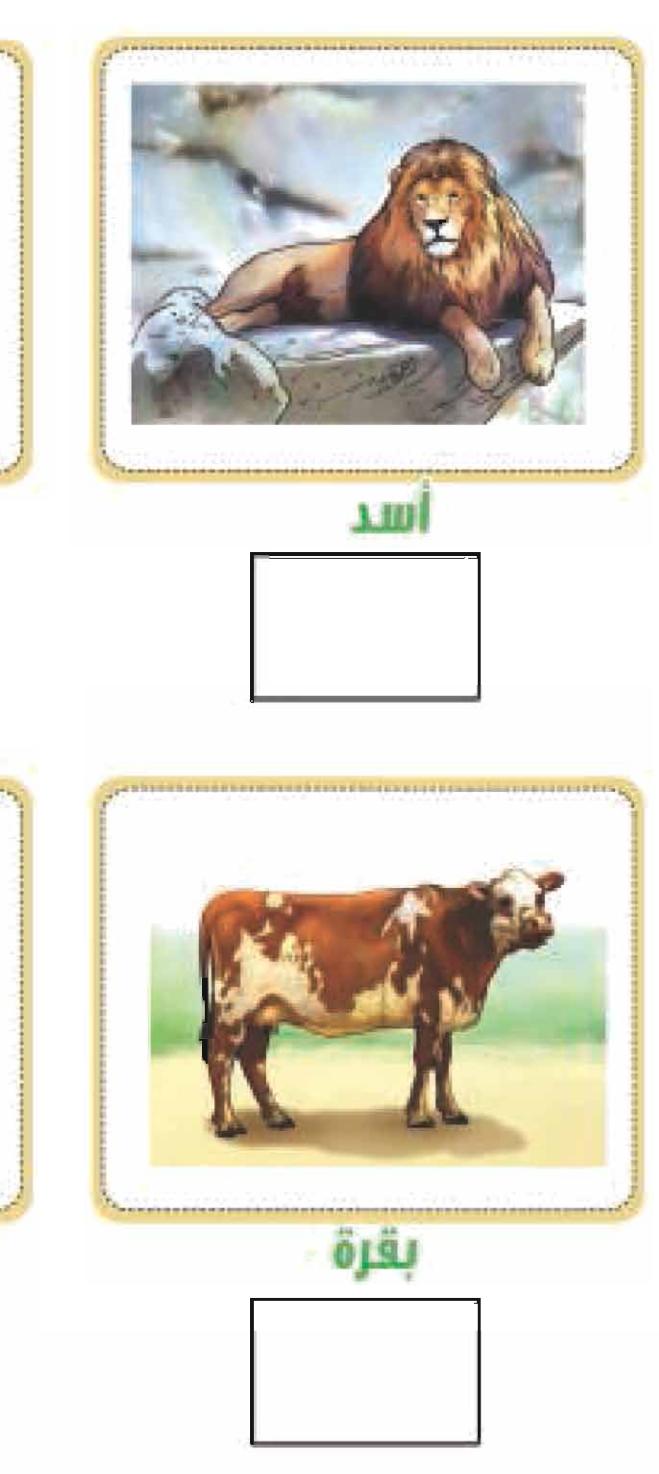


انسخ اسم الحيوان المفضل لديك ....

أشر بعلامة ✓ الى الحيوان الأليف



ثعلب



أسد

نمر

بقرة

انسخ اسم الحيوان المفضل لديك ....

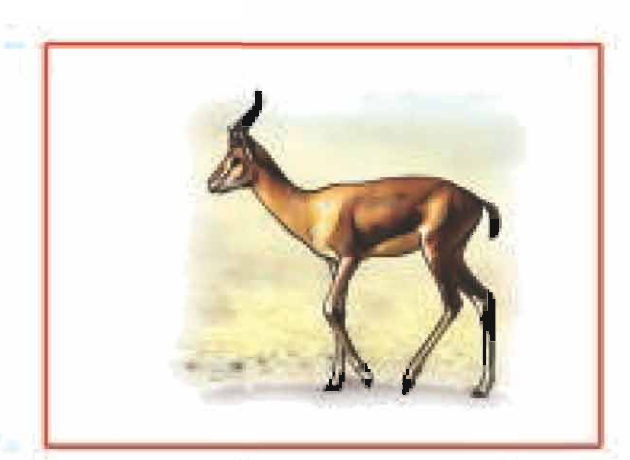
ضع علامة  على الحيوان الذي يعيش في الغابة









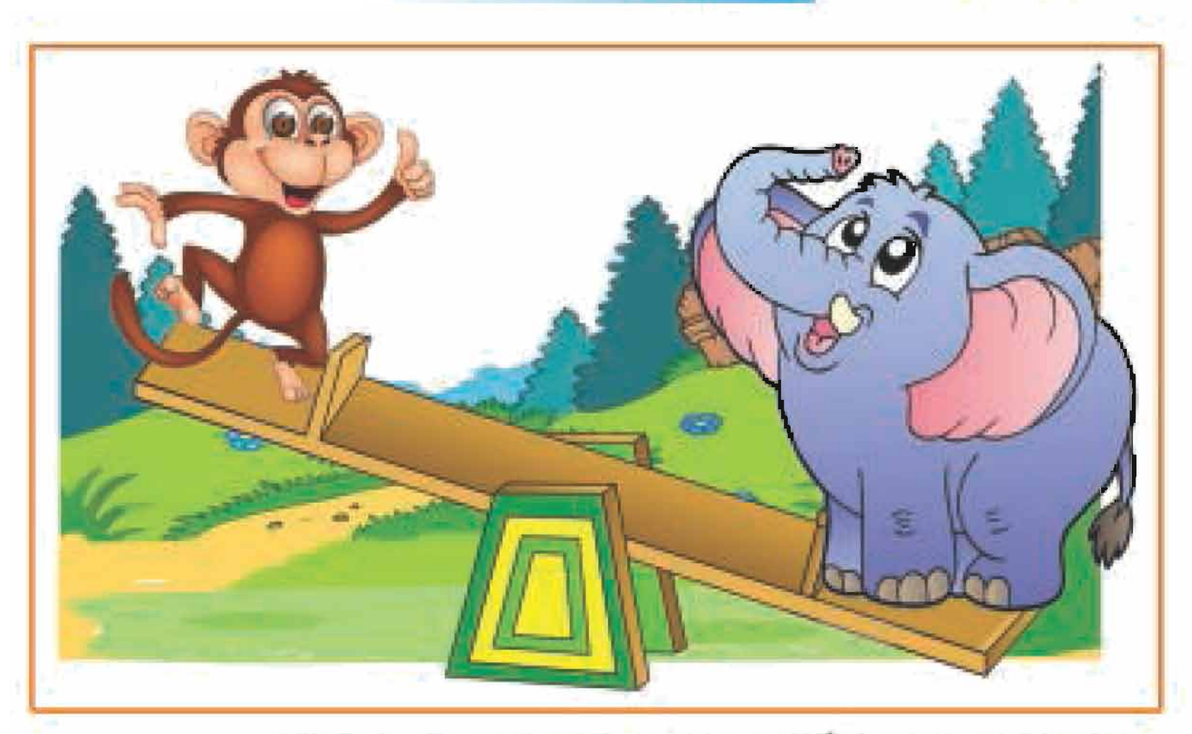




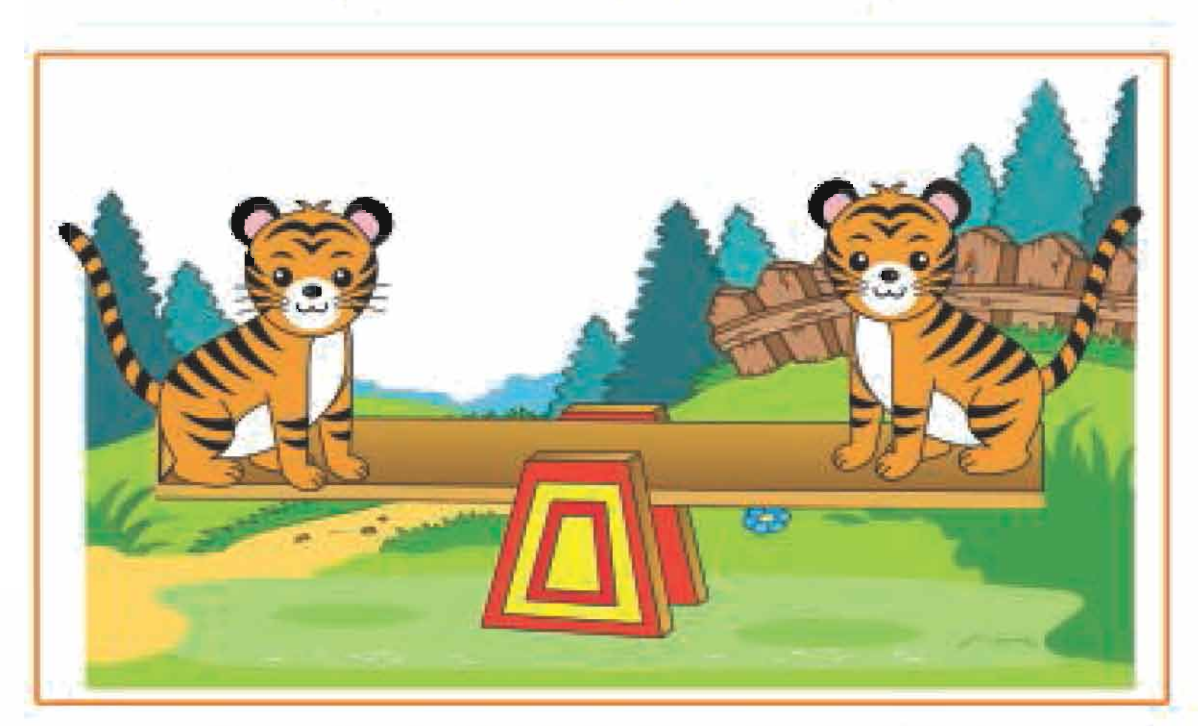




ثقيل _ خفيف



من الحيوان الأثقل بالوزن في هذه الصورة ؟ ....

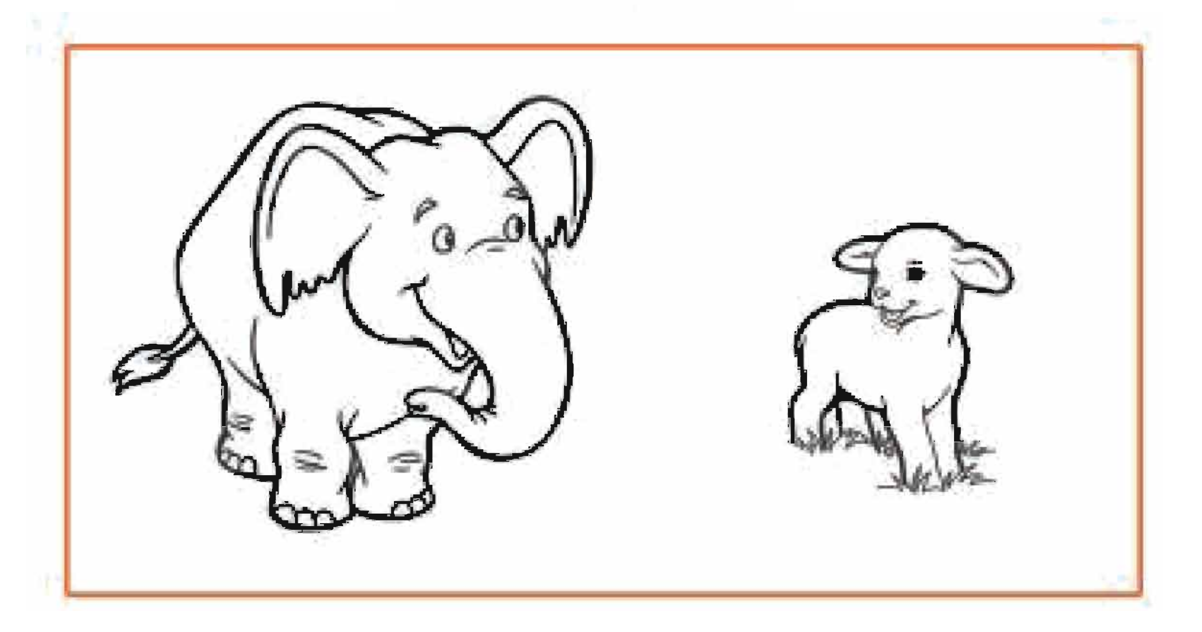


حوط الكلمة الصحيحة للوزن في الصورة

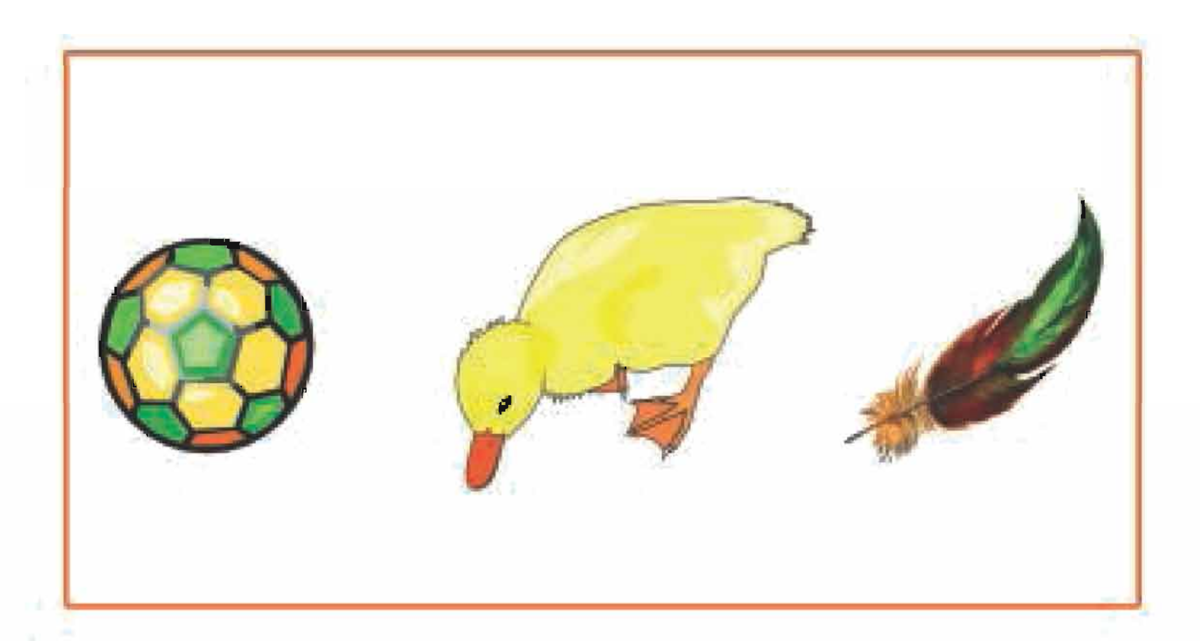
ثقيل ..... خفيف ..... متساوي



لوّن الحيوان الاكثر وزناً



حوّط بدائرة الأخف وزناً



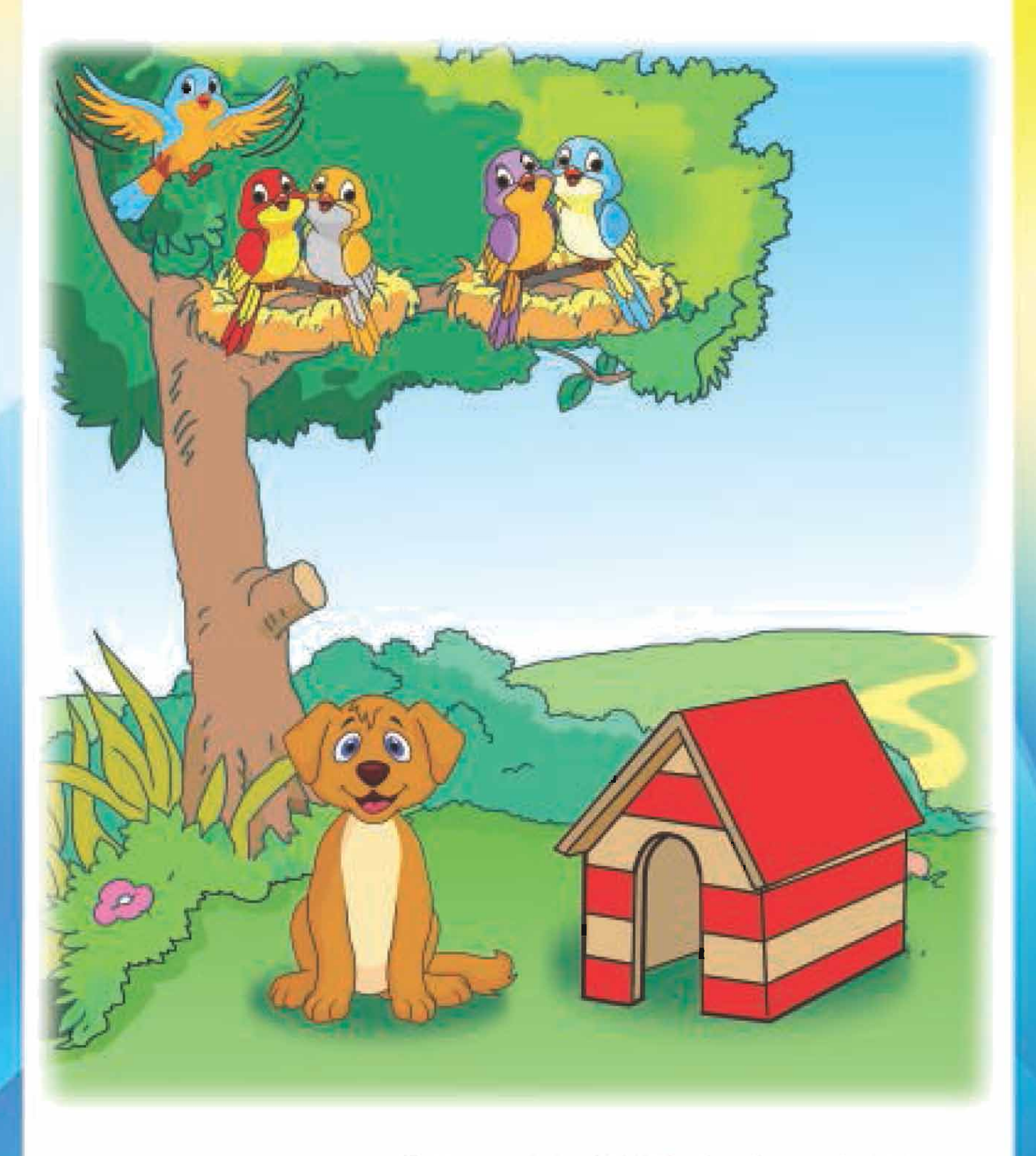
صلْ بخط بين الحيوان و غذائه





صِلْ بخط الحيوان وجزئه الناقص


فوق
تحت
تقف القطة ● تحت السياج ● فوق السياج
حوط الكلمة الصحيحة
تقف العصافير ● تحت السياج ● فوق السياج
حوط الكلمة الصحيحة
انسخ كلمة قطة ....



تعيش العصافير في ● الاعشاش ● الماء   حوط الاجابة الصحيحة

الكلب حيوان ● اليف ● مفترس   حوط الاجابة الصحيحة

صل بخط بين أجزاء الحيوان



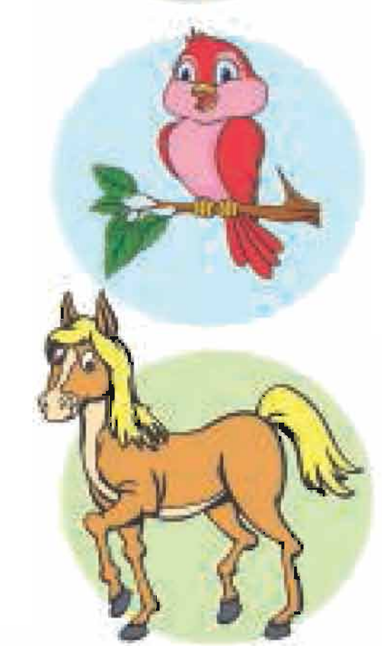
صل بخط بين الحيوان و سكنه





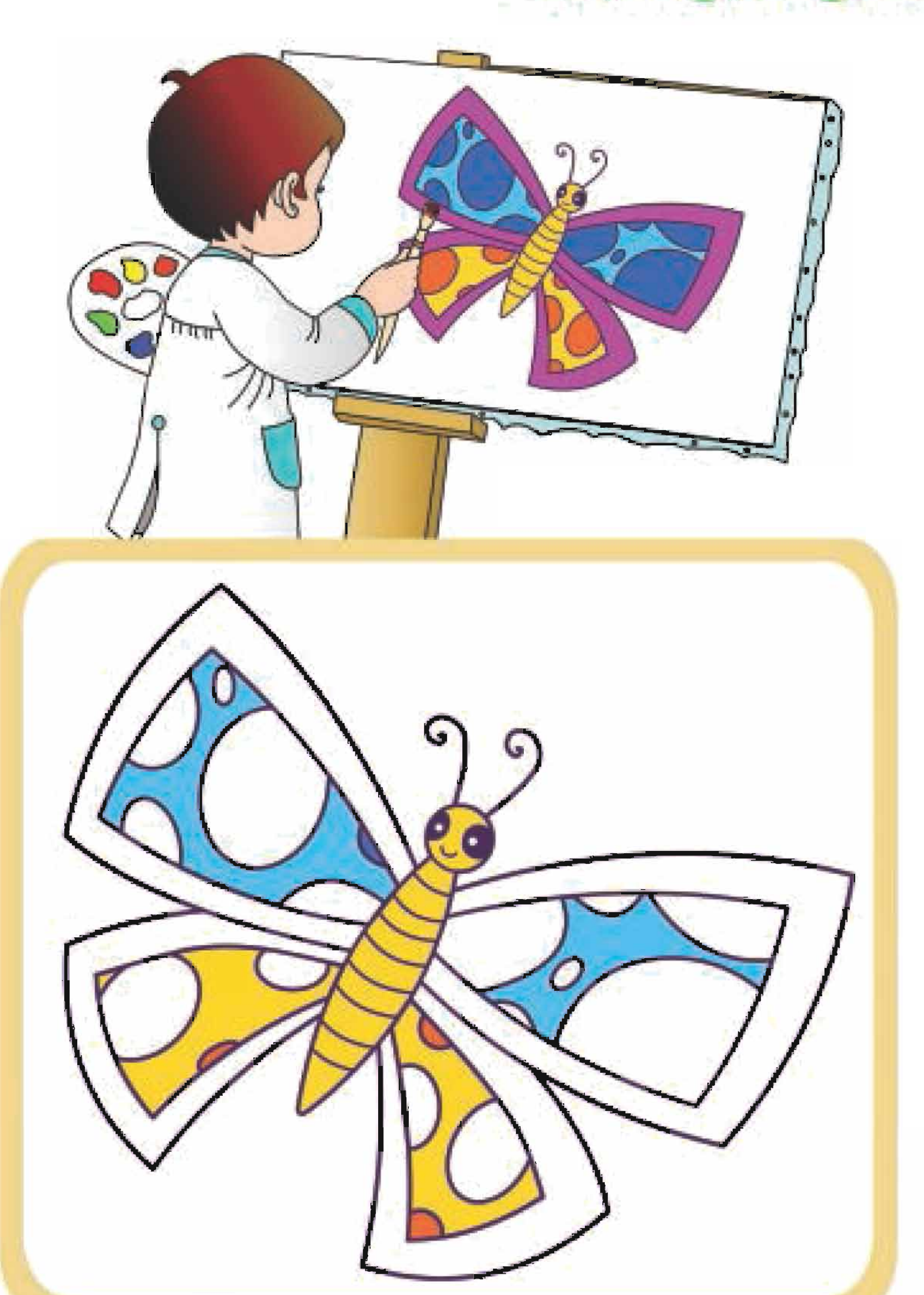








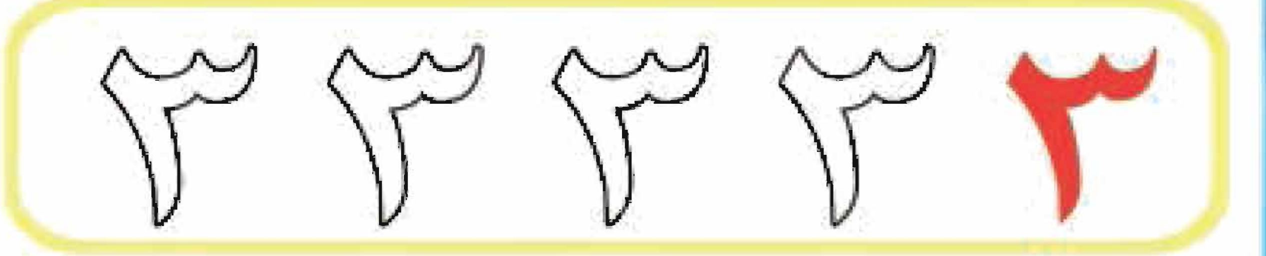
أكمل تلوين الفراشة



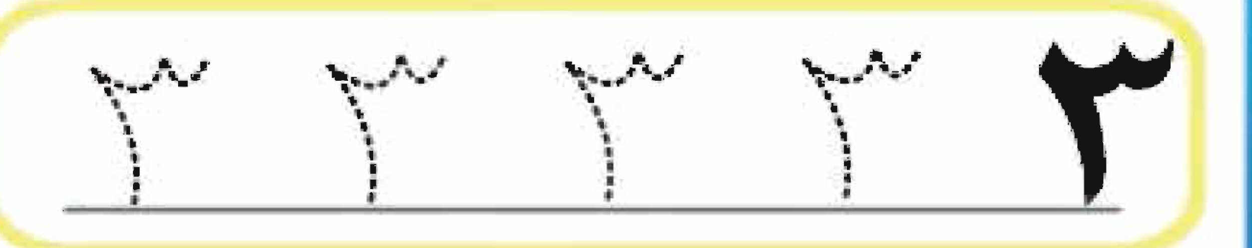
لنعد معاً

٣

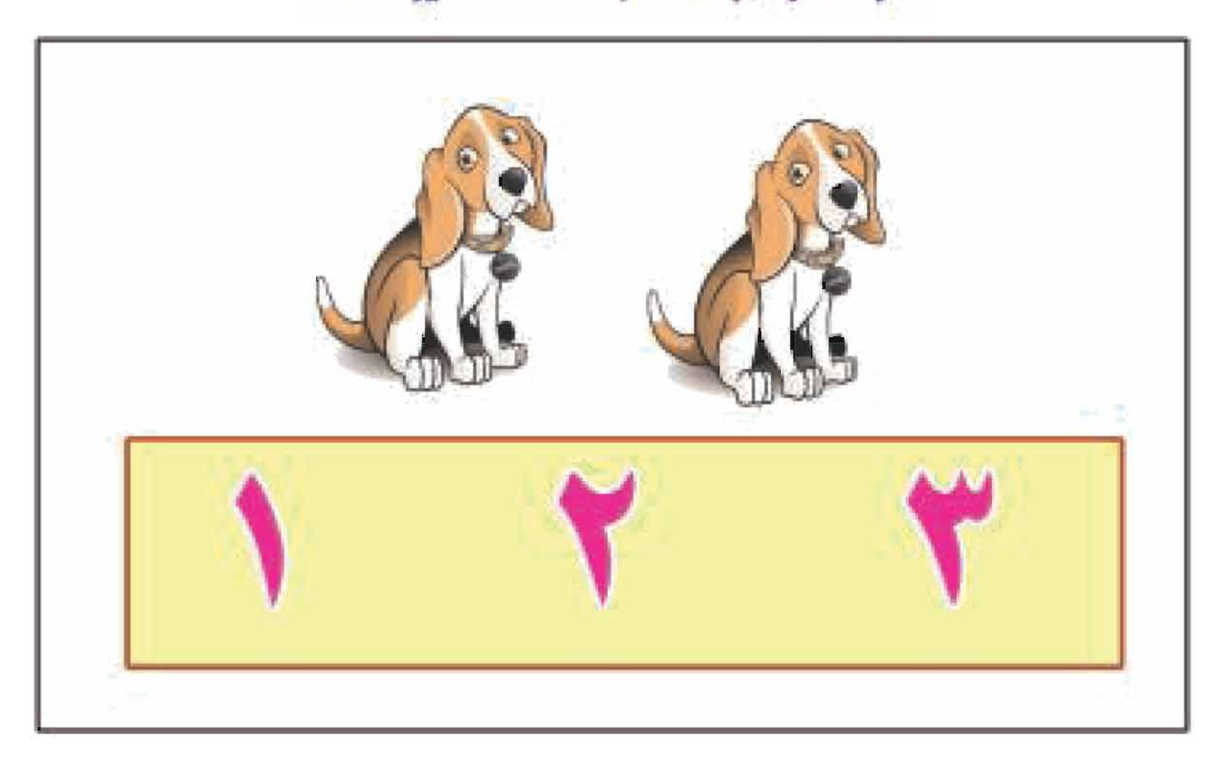
لوّن الرقم



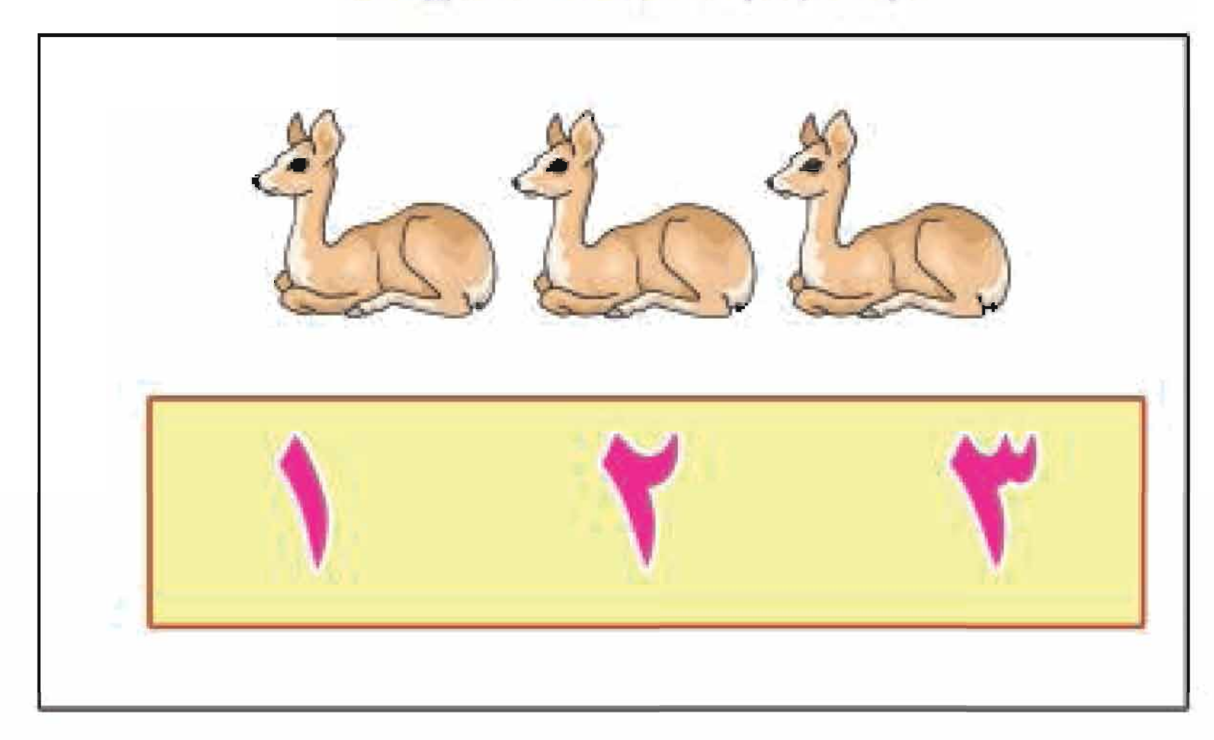
تتبع النقاط لإكمال الرقم



حوّط الرقم المطابق لعدد الحيوانات



حوّط الرقم المطابق لعدد الحيوانات



ج

جمل

ج

ثلوج

لون الحرف

ج ج ج ج ج

انسخ الحرف

ج ....

حوّط الحرف (ج) في الكلمات

جوز فراولة رمان

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ج





ح
حمامة
ح
فلاح
لون الحرف
حـ
انسخ الحرف
ح

حوّط الحرف (ح) في الكلمات

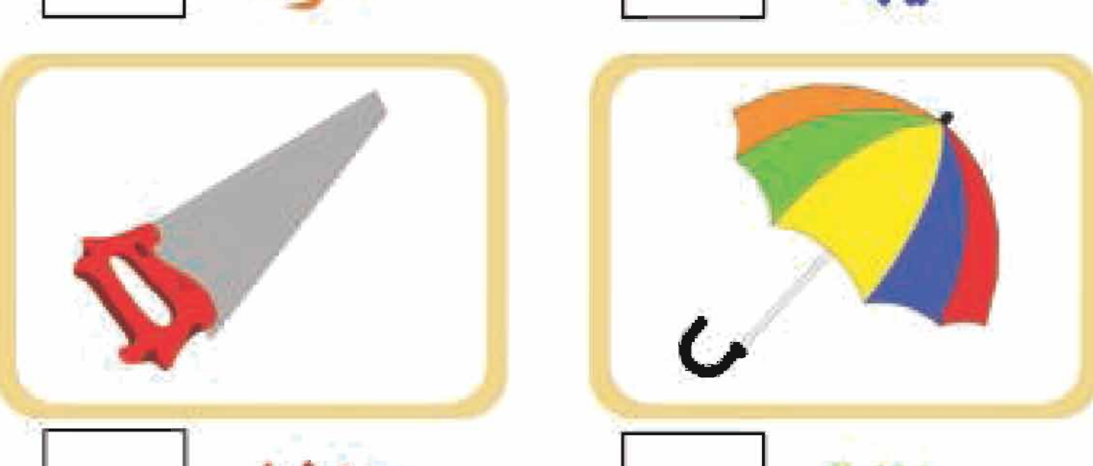
خروف غزال حوت

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ح



حقيبة

كرة





مظلة

منشار

وحدة الفصول

نحمد الله ونشكره على نعمة الفصول



عدد الفصول في السنة ....

تتفتح الزهور في فصل ....

تسقط أوراق الشجر في فصل ....

الليل



نَنام مبكرا... وننهض ....

سريري من الخشب يصنعه ....

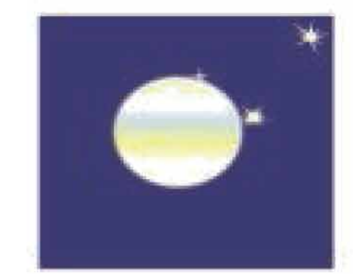
النهار

يظهر النهار عند ....

- غروب الشمس
- شروق الشمس

صُل بخط بين صورة القمر ومايرتبط بها





الليل

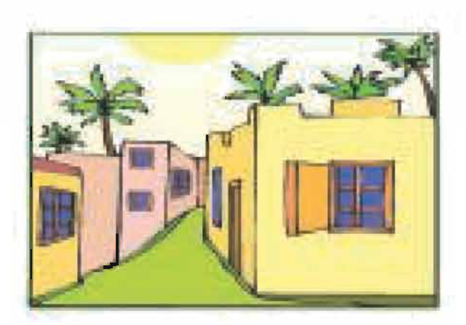


صُل بخط بين صورة الشمس ومايرتبط بها





النهار



الشتاء

نسقط في فصل الشتاء .... و ....

في الشتاء نستعمل المظلة للوقاية من ....

لوّن الملابس المستخدمة في فصل الشتاء



في الشتاء ينزل المطر

ملابس الشتاء تقينا من البرد والمطر



لوّن ملابس الشتاء

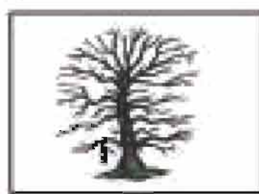
الربيع

في فصل الربيع تتفتح ....

عدد الفراشات في الصورة ....

صِلْ بين الفصل ومايرتبط به في الصور




الشتاء





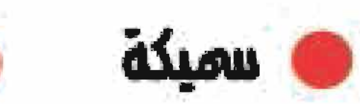


الربيع



الصيف

في فصل الصيف ملابسنا ....





سميكة

خفيفة



لوّن الملابس المستخدمة في فصل الصيف



الخريف

في فصل الخريف تسقط .... من الاشجار

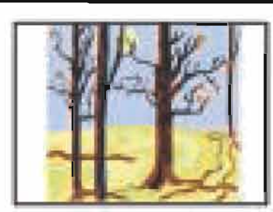
صلّ بين الفصل ومايرتبط به في الصور



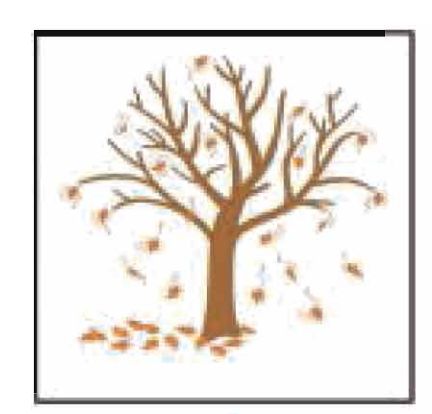




الصيف







الخريف





انسخ كلمة الربيع ....

انسخ كلمة الخريف ....





انسخ كلمة الصيف .... انسخ كلمة الشتاء ....

عدد الفصول ....



٤

لنعدّ معاً

لوّن الرقم

٤ ٤ ٤ ٤ ٤

تتبع النقاط لإكمال الرقم

٤ ٤ ٤ ٤ ٤

خـ

خبز

خ

كوخ

لون الحرف

خـ خـ خـ خـ خـ

انسخ الحرف

خ ....



حوّط الحرف (خ) في الكلمات

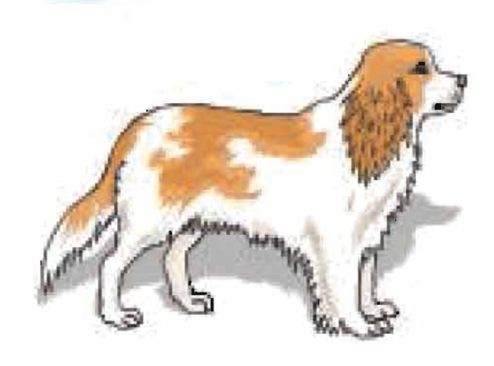
خيار طماطة باميا



حوّط الصورة التي تتضمن حرف



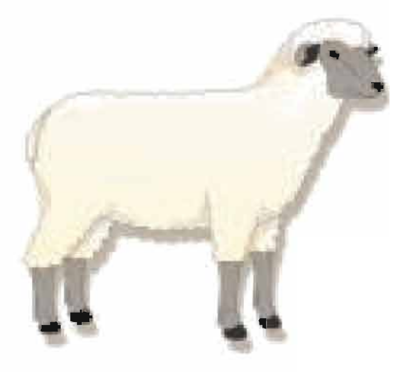
قرد



كلب



وز



خروف



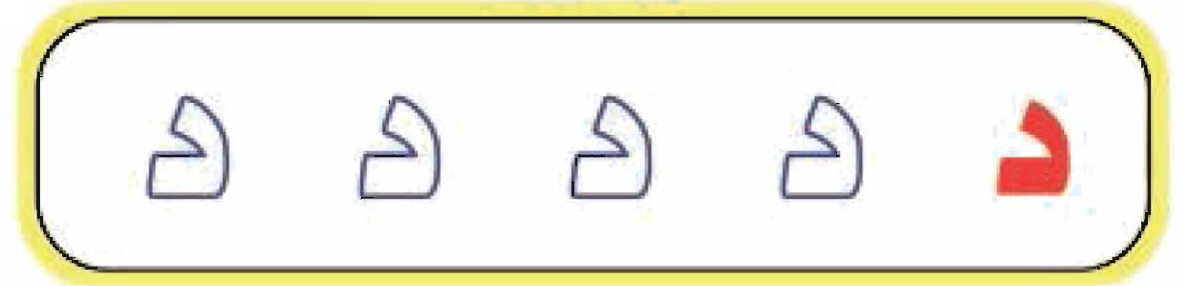
د

دب

انسخ الحرف

د

لون الحرف





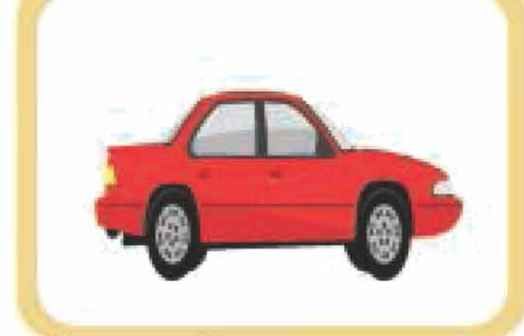
حوِّط الحرف (د) في الكلمات

عسل دبس خل

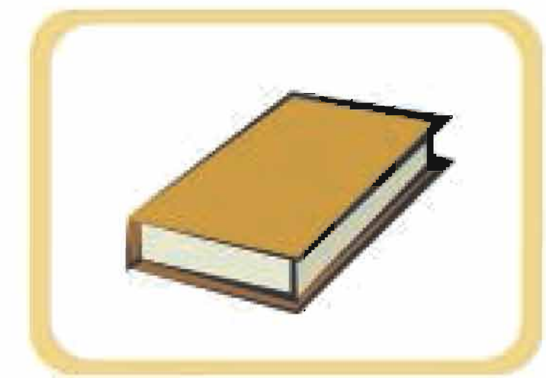
ضع علامة  على الصورة التي تتضمن حرف 



دار ☐



سيارة ☐



كتاب ☐



كرسي ☐

وحدة وسائط النقل

نحمد الله ونشكره على نعمة وسائط النقل





عدد الدراجات الهوائية ....

الصورة تشير الى فصل ....

صل بخط بين الصورة والكلمة



سفينة



سيارة



طائرة



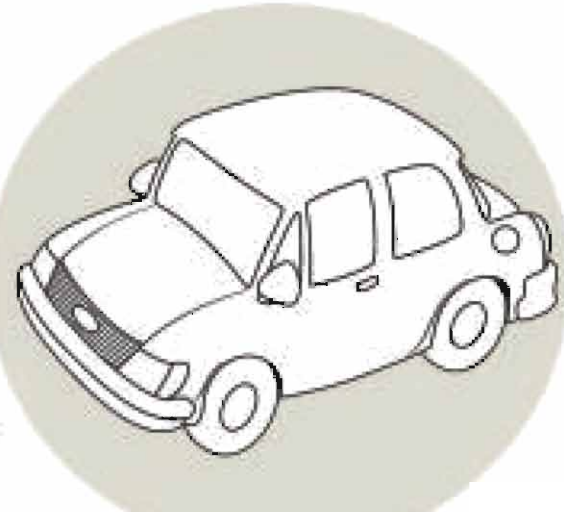
قطار

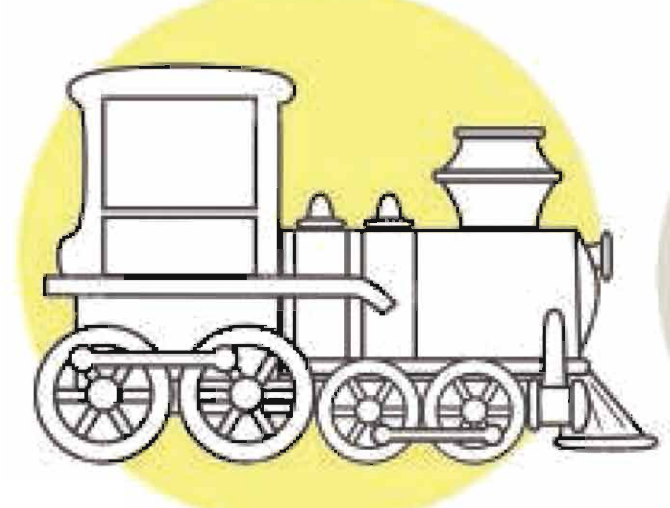


لوّن احد وسائل النقل التي تحبها



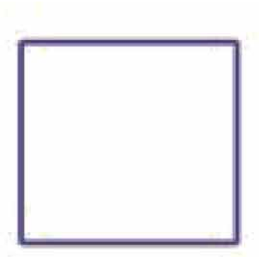




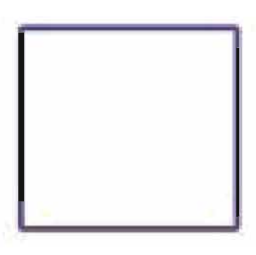


ضع علامة  امام أسرع وسائط النقل

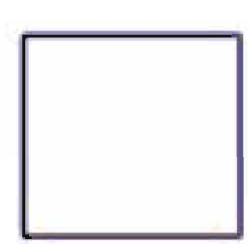




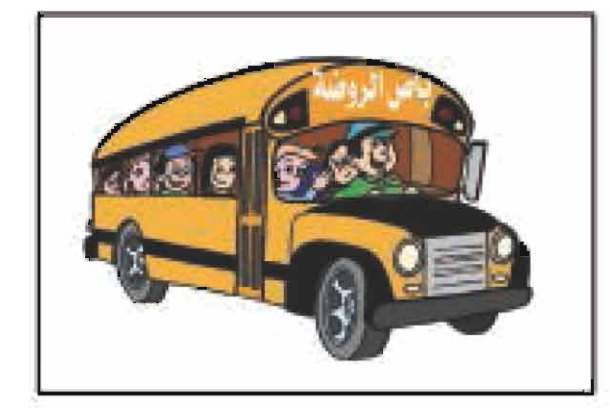




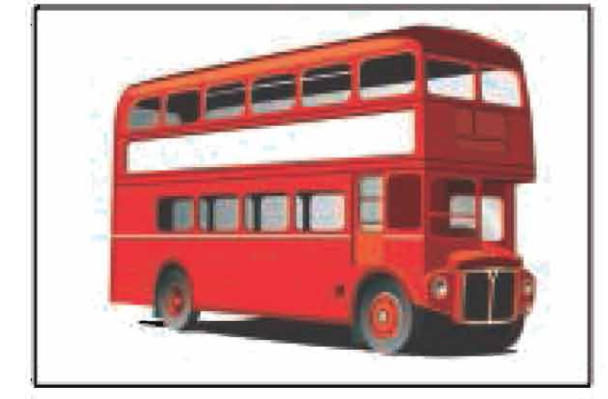




صل بخط بين الصورة والكلمة



سيارة الاسعاف



سيارة الاطفاء



باص نقل الركاب



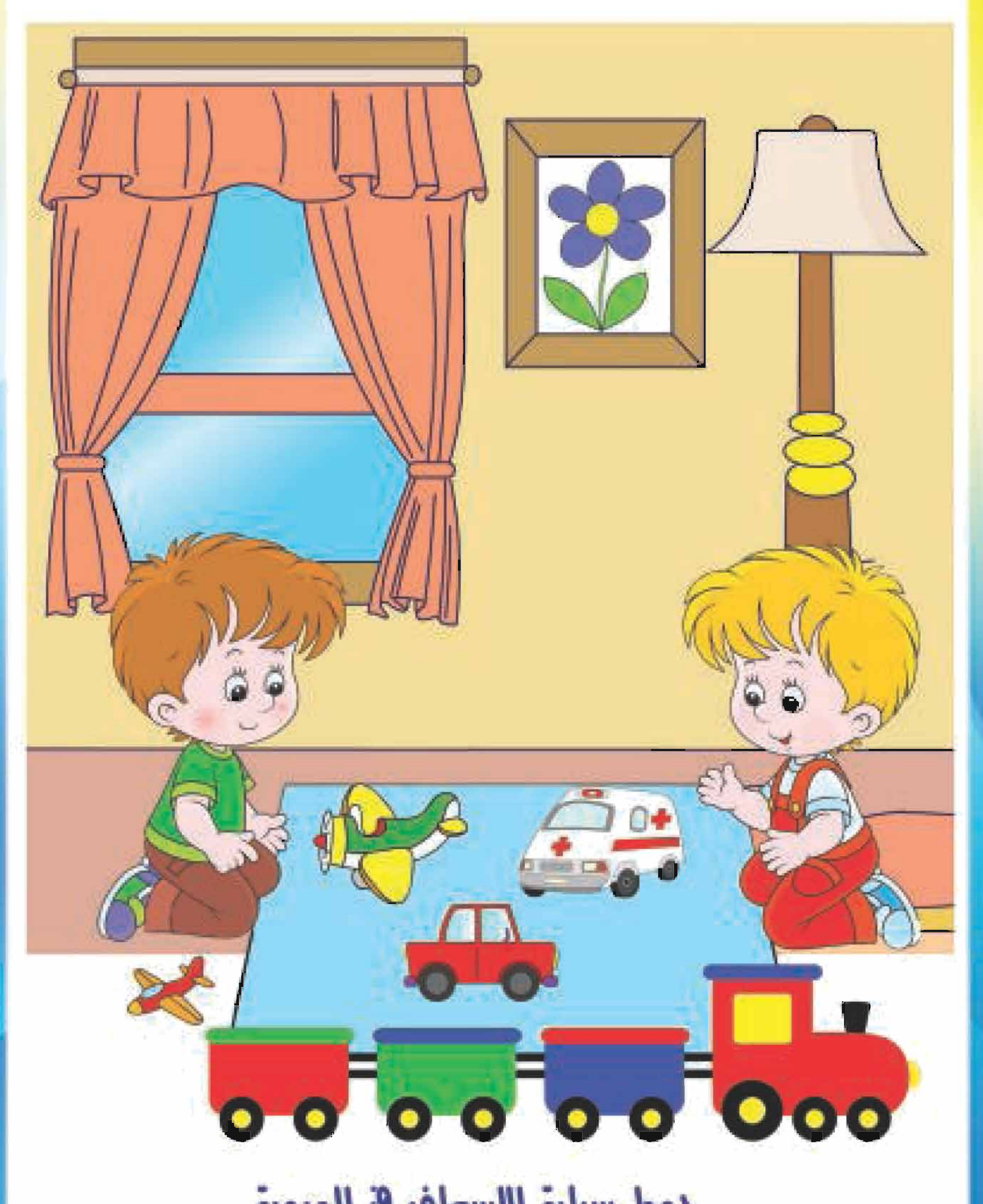
باص الروضة

اذكر لون السيارة ....

السيارة فوق ... تحت الجسر حوط الاجابة الصحيحة

الكتكوت فوق ...تحت الجسر حوط الاجابة الصحيحة

انسخ كلمة سيارة ....



حوط سيارة الاسعاف في الصورة

اذكر وسائط النقل الموجودة في الصورة................ و .... و ....

صِلْ بخط بين وسائط النقل ومكانها







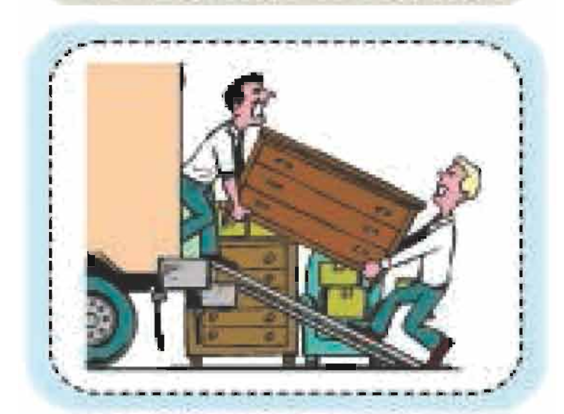
صِلْ بخط بين نوع السيارة واستخدامها













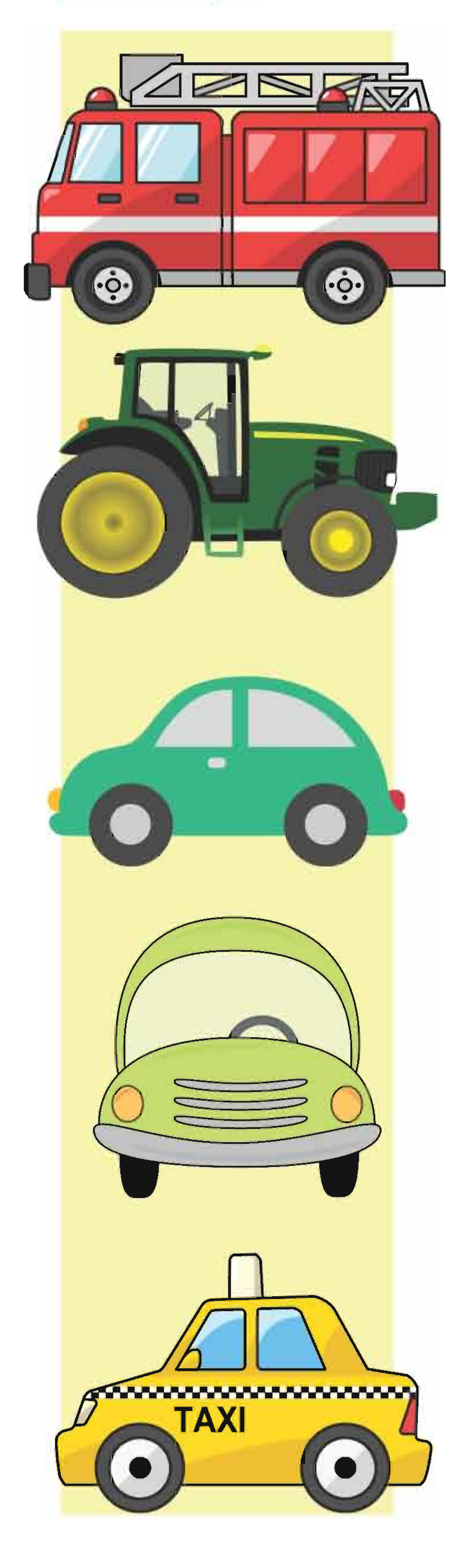






صِلْ بخط بين المركبات المتشابهة في الصور







احترام النظام وأخذ الدور



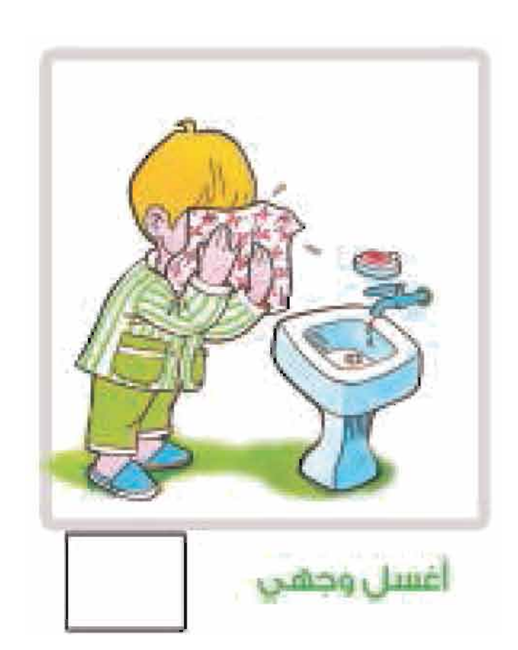
عدد الاولاد قرب الباص ....



لون التوقف في أشارة المرور ....



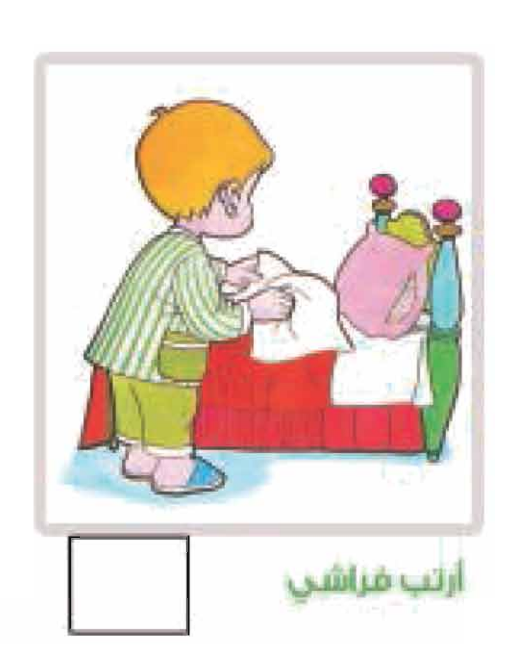
رتّب الصور الآتية بحسب تسلسلها الصحيح بوضع رقم



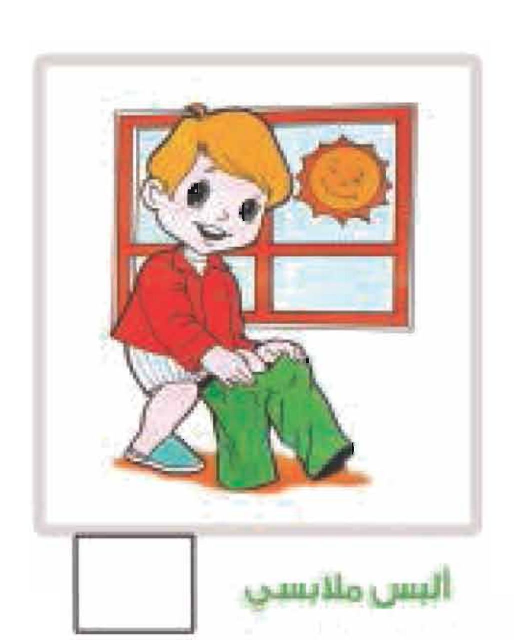
أغسل وجهي



أذهب الى الروضة



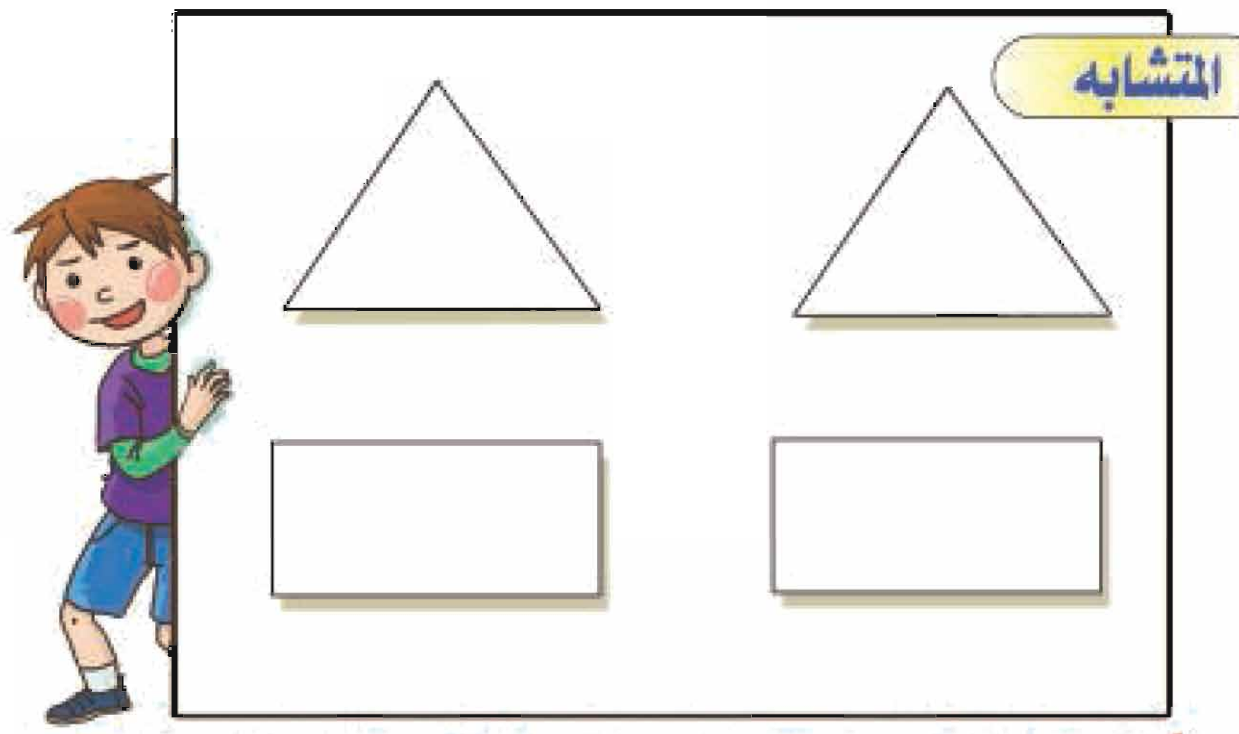
أرتب فراشي



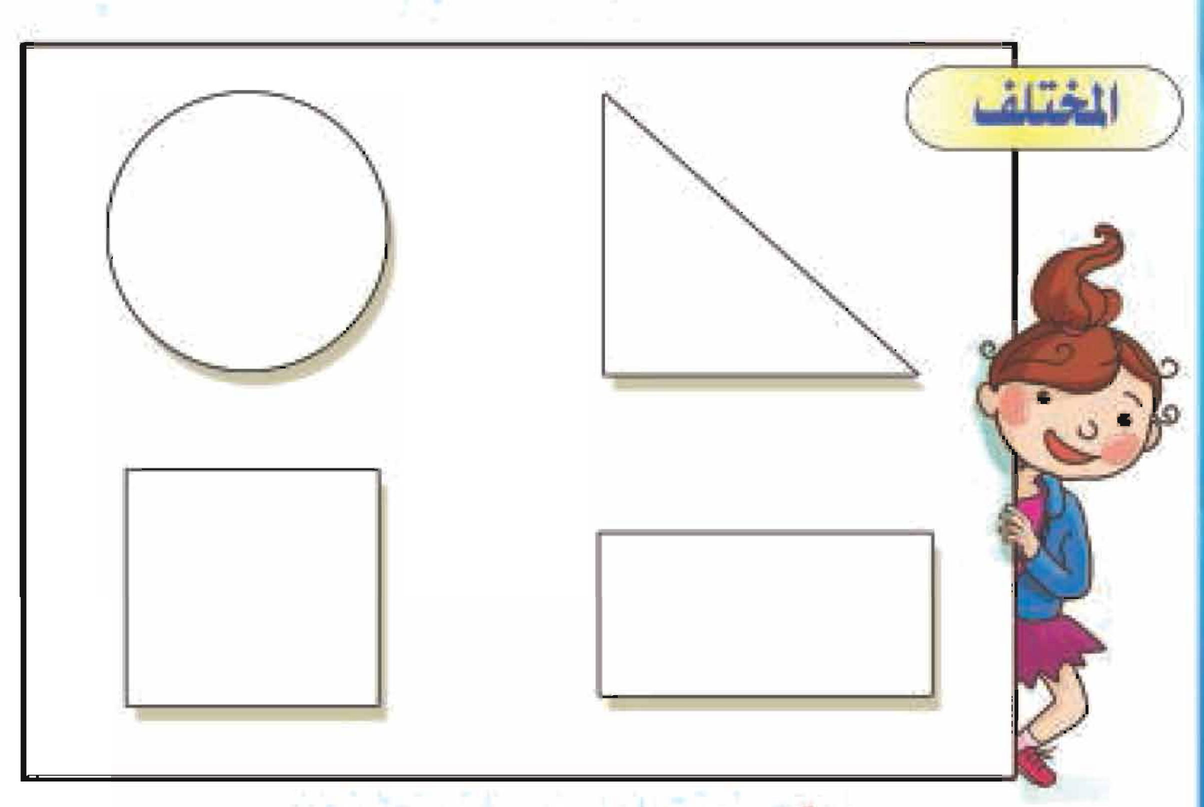
البس ملابسي

تثير المعلمة حواراً حول الصور

الاشكال المتشابهة والمختلفة

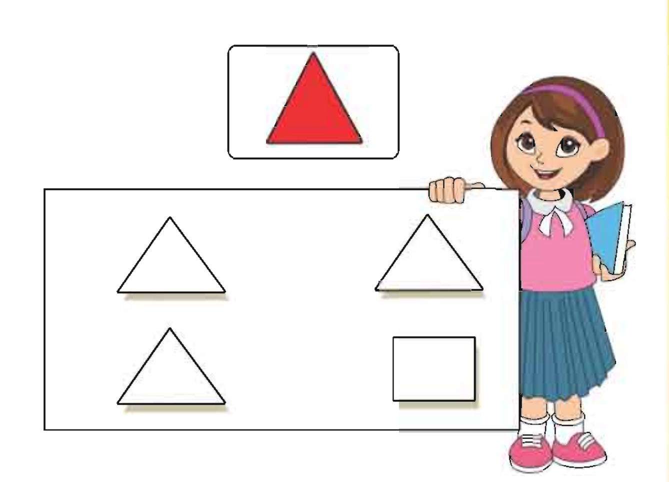


لوّن المثلثات باللون الاصفر والمستطيلات باللون الذي تحب

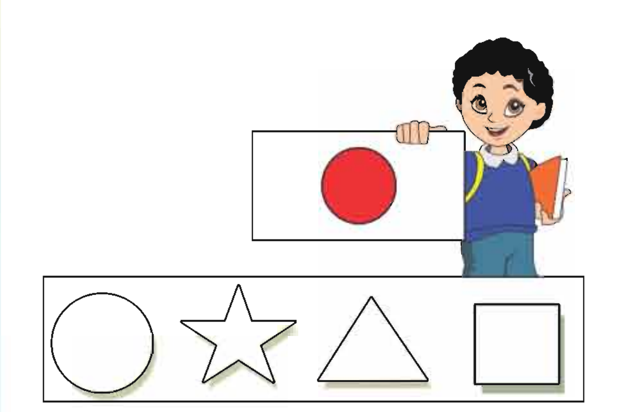


لوّن الاشكال بالوان مختلفة

لوّن الشكل المختلف

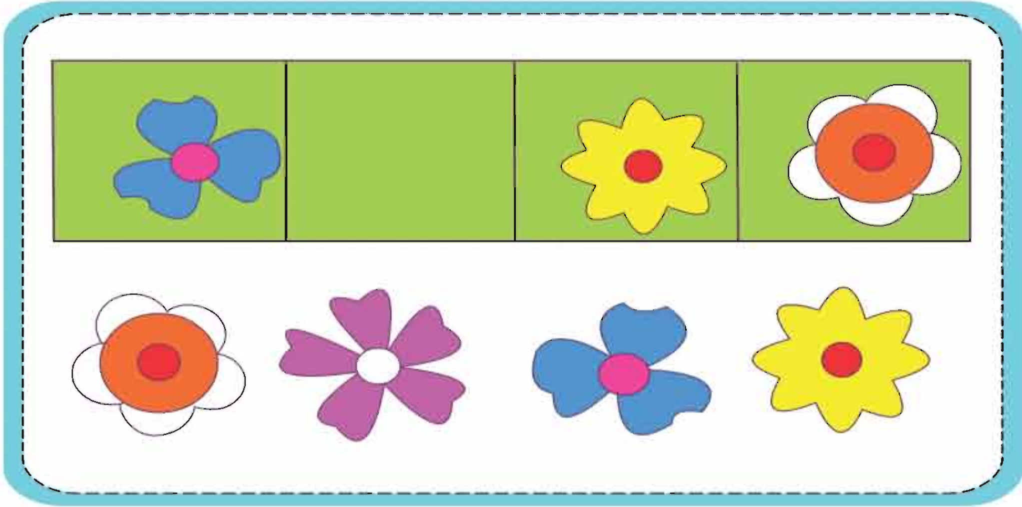


لوّن الشكل ا المتشابه

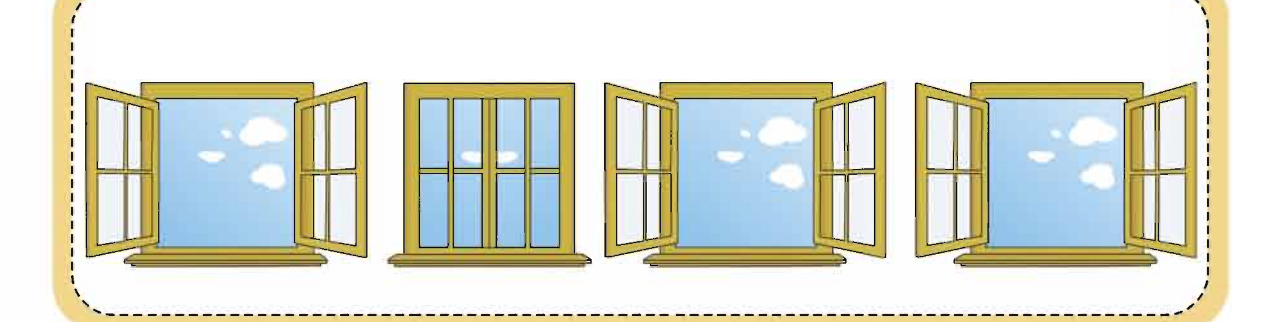


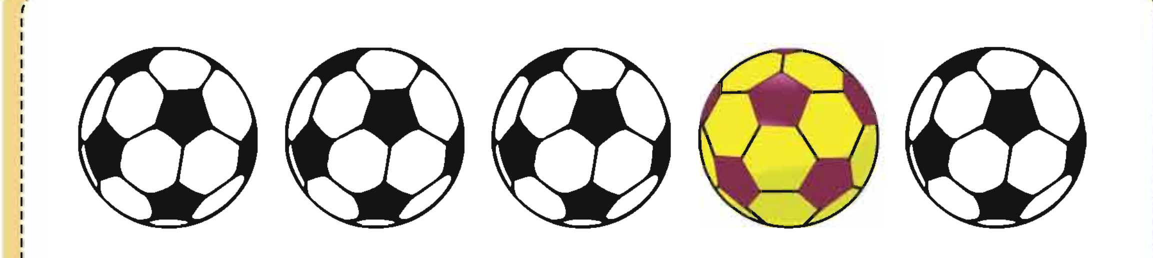
حوّط الشكل المفقود في كل صورة

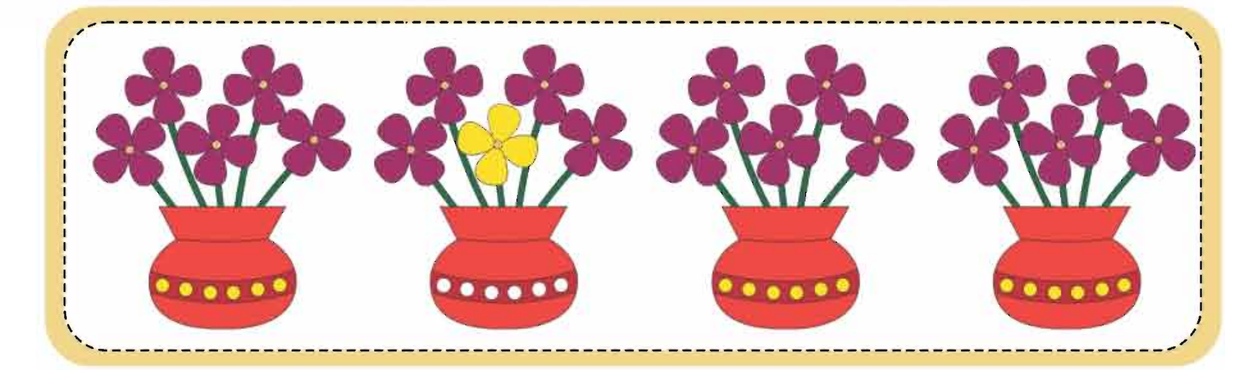


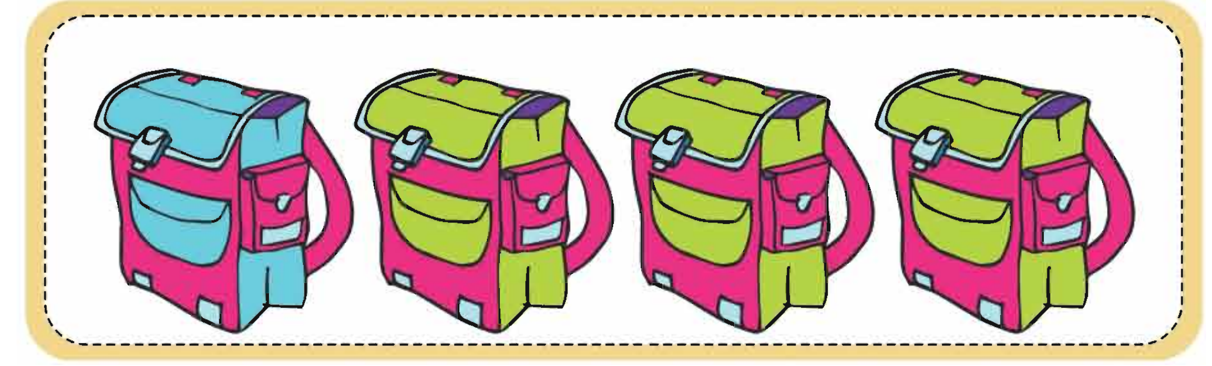


أشر إلى الشيء المختلف في كل مجموعة

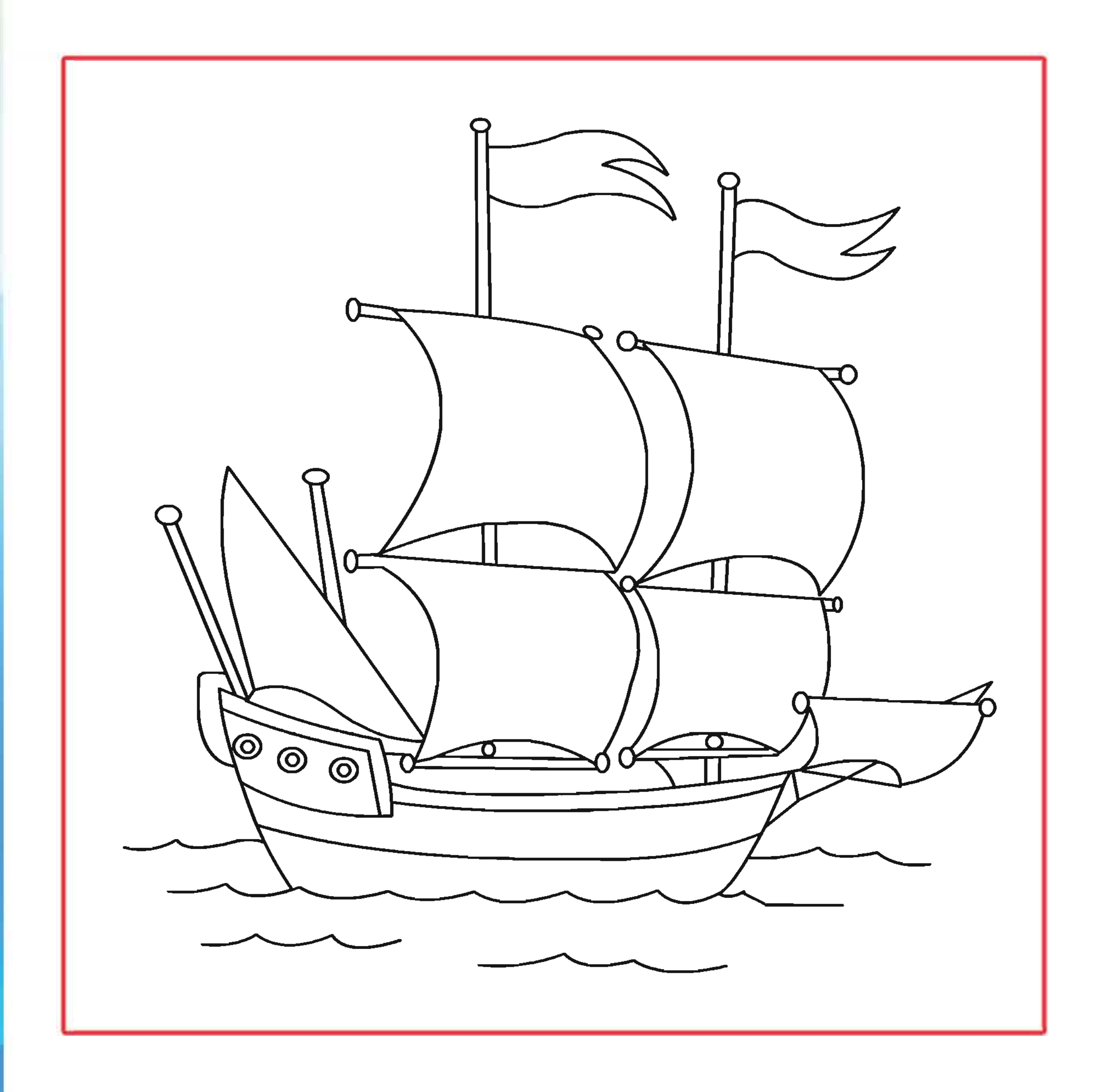








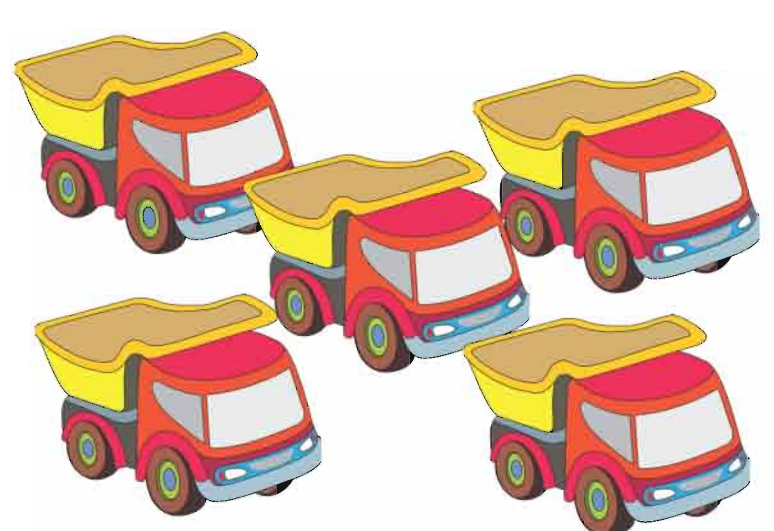
لوّن الباخرة



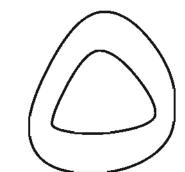
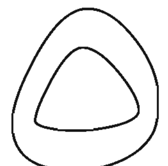
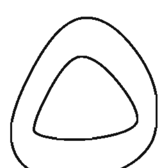
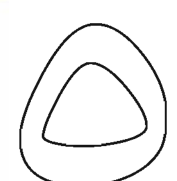








لوّن الرقم

تتبع النقاط لإكمال الرقم

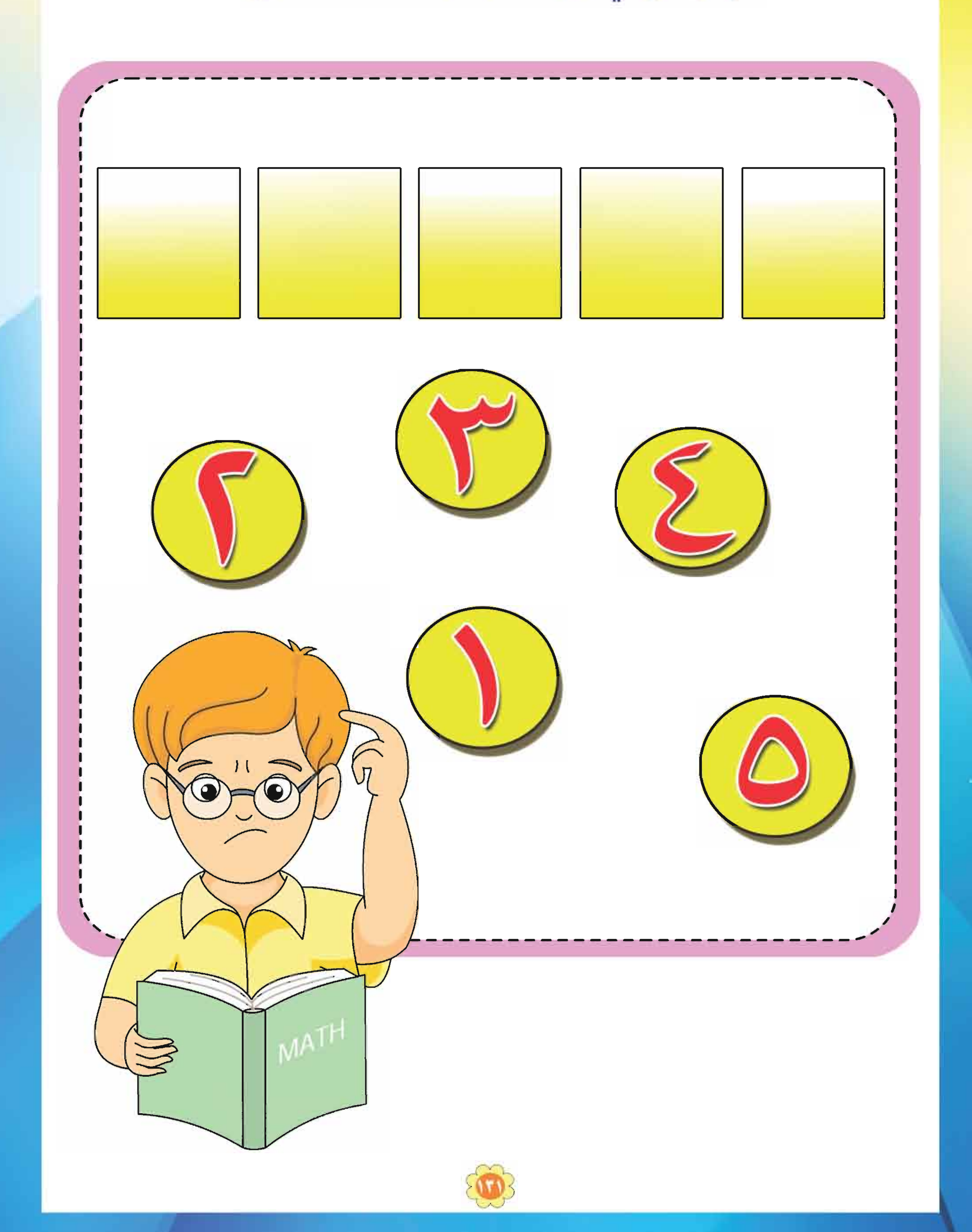
     

ارسم دائرة حول الطفل الثالث

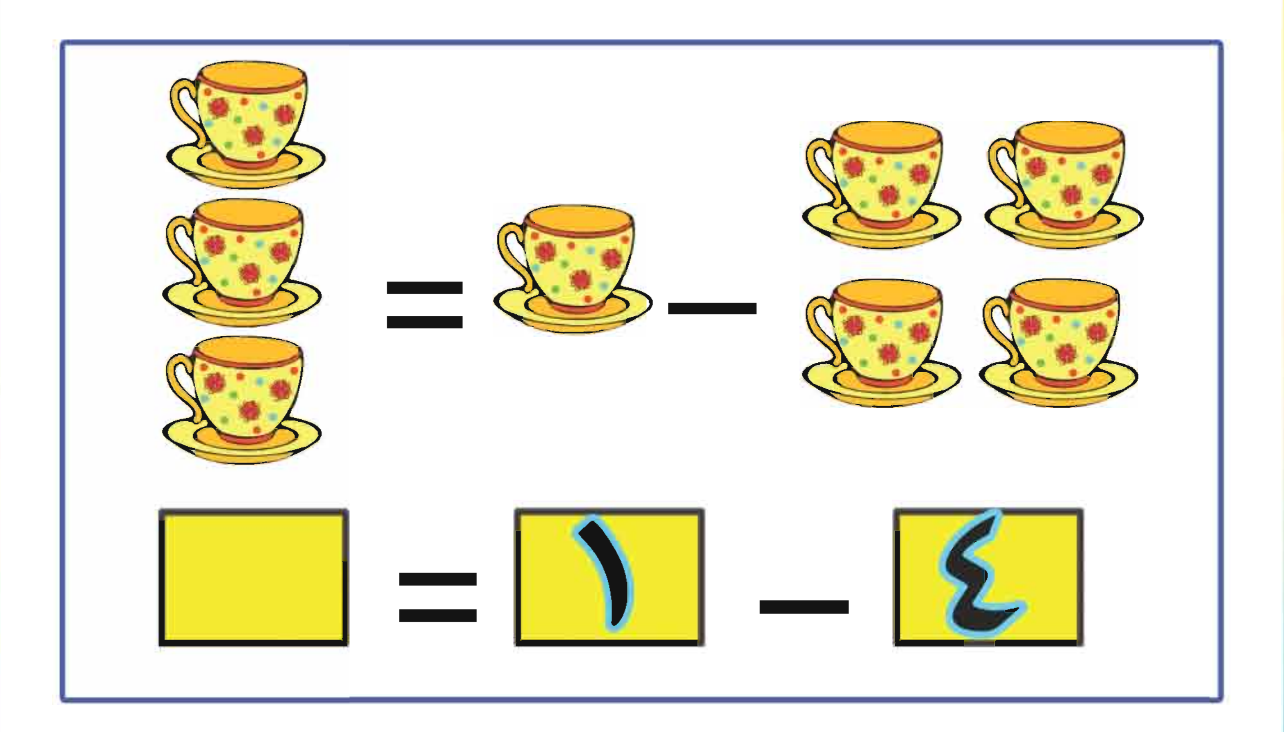
ارسم دائرة حول الطفل الاول

ضع خطاً تحت الطفل الخامس

ضع الأرقام في المربعات بحسب تسلسلها الصحيح



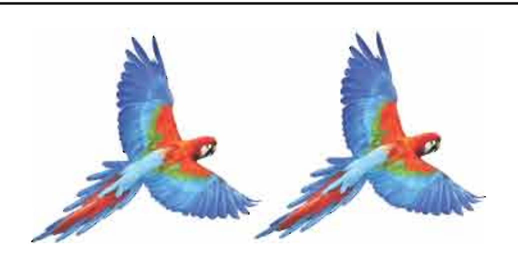
ضع الرقم المناسب في المربع



٥ − ٢ = ☐



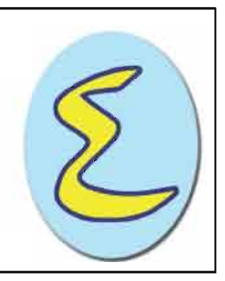
١



٢



٣



٤



٥

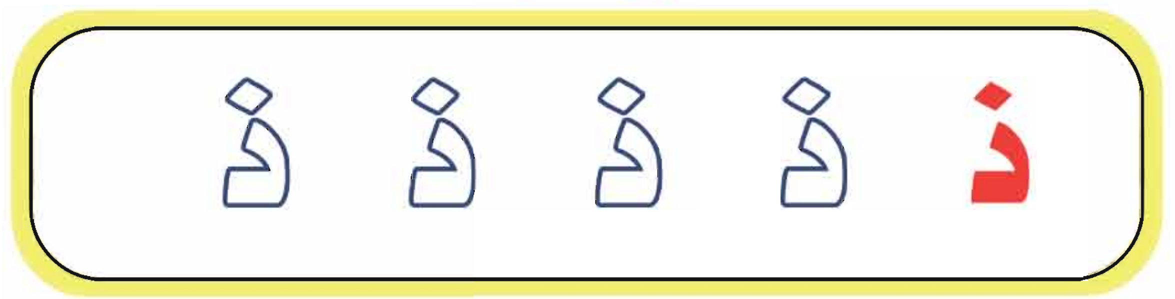
ذ

ذرة

أنسخ الحرف

ذ ....

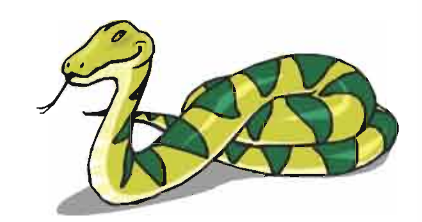
لون الحرف



حوّط الحرف (ذ) في الكلمات

نحاس ذهب فضة

ذ حوّط الصورة التي تتضمن حرف



أفعى



لقلق



ذباب



ضفدع



ر

رقي

أنسخ الحرف

ر ....

لون الحرف

ر ر ر ر ر



حوّط الحرف (ر) في الكلمات

خوخ رمان تين



ضع علامة  على الصورة التي تتضمن حرف ر















حديقة

صِلْ بخط بين الحرف و الصورة

ب

ر

م

أ

ت

ألفظ الحرف الذي يحمله الطفل وأذكر كلمة تبدأ بحرف (ت)



أكمل الأرقام المفقودة في المربعات والدوائر

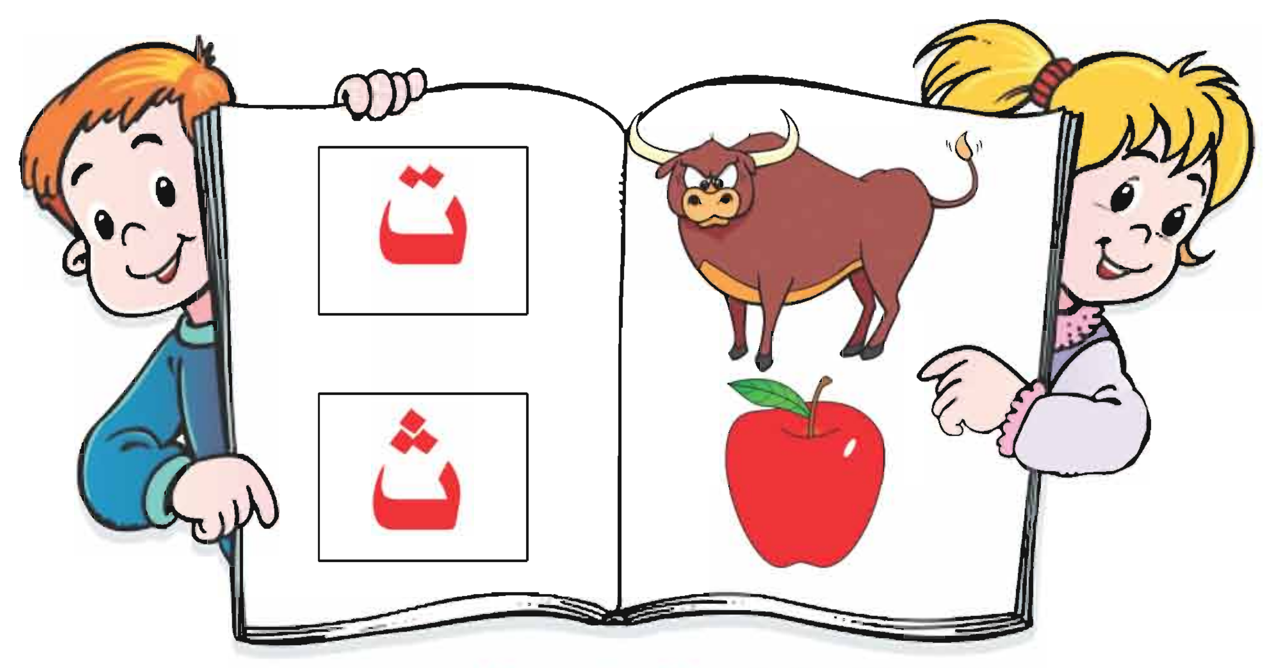
١ ☐ ٣ ☐ ٥

١ ٤ ٢

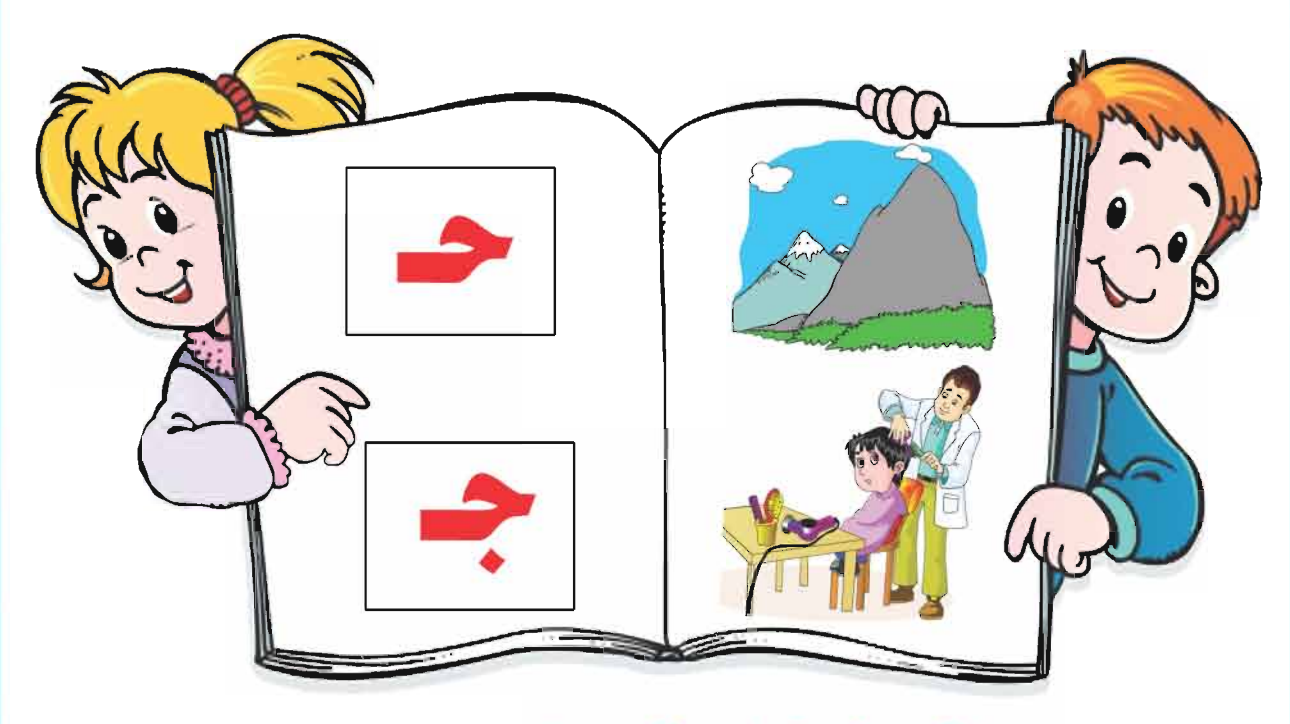
◯ ٢ ◯ ٤ ◯

١ ٥ ٣

صِلْ بخط بين الصورة و الحرف



انسخ كلمة تفاحة ....



انسخ كلمة جبل ....



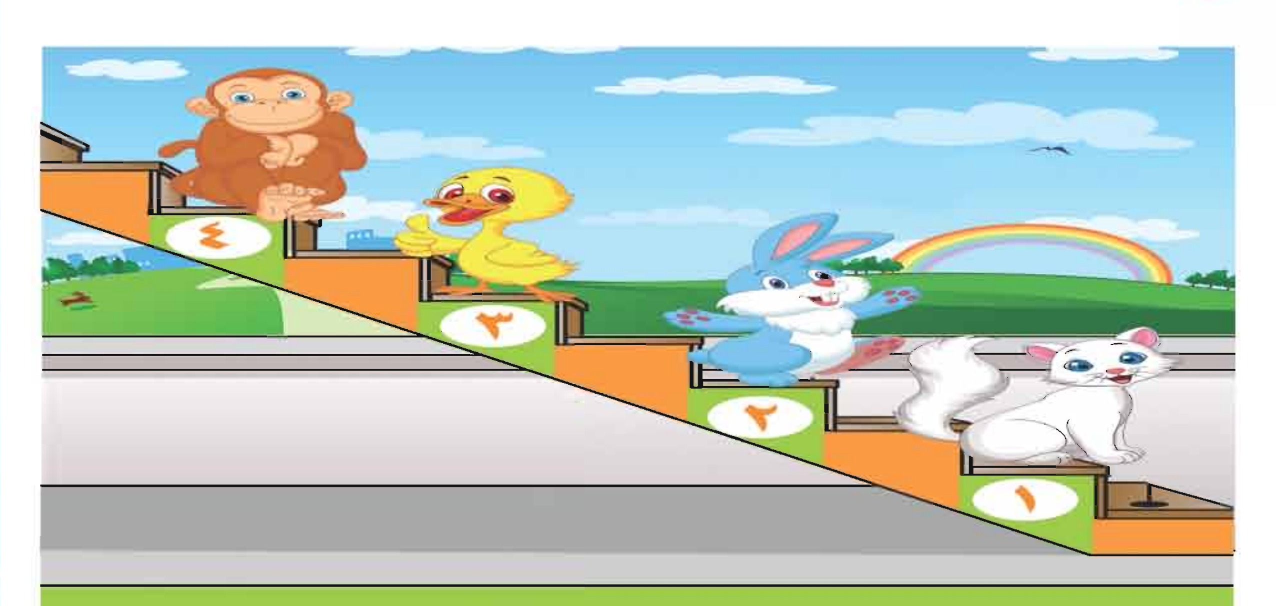


عدد العلب الموجودة في الصورة ....

ما لون العلبة الخالية ....

الحيوانات الموجودة في الصورة .... و ....

- تثير المعلمة أسئلة أخرى لمفاهيم اللون والحجم والعدد



الارنب يقف فوق الرقم ....

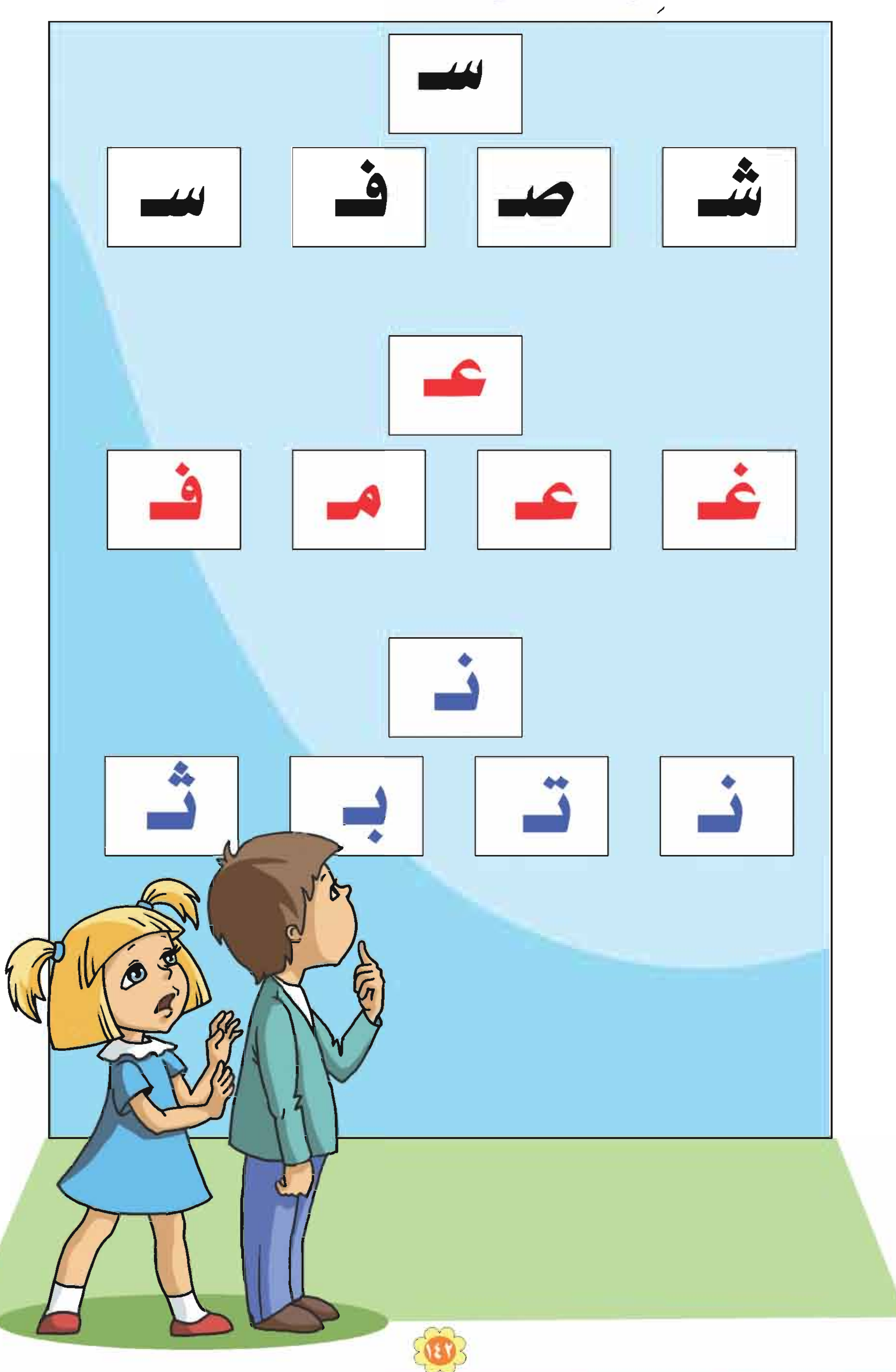
القرد يقف فوق الرقم ....

عدد الحيوانات في الصورة ....

انسخ كلمة أرنب ....



صِلْ بخط بين الحروف المتشابهة



لوّن الكتكوت والبيضة





المحتويات